

Студијски програм:	Пројектни менаџмент				
Назив предмета:	Енглески језик 1				
Наставник/наставници:	<a href="#">Гордана Николић</a>				
Статус предмета:	Обавезан				
Број ЕСПБ:	6				
Услов:	/				
<b>Циљ предмета</b>					
1.	Упознавање са основним елементима из енглеског језика				
2.	Овладавање знањем из граматике и синтаксе енглеског језика				
3.	Овладавање терминологијом из менаџмента и пројектног менаџмента				
<b>Исход предмета</b>					
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је да:					
1.	Усваја нове структуре, склопове и терминологију на енглеском језику				
2.	Користи знања везана за граматику и синтаксу енглеског језику				
3.	Користи терминологију везану за менаџмент и пројектни менаџмент				
4.	Разуме стручни текст на енглеском језику				
<b>Садржај предмета</b>					
<i>Теоријска настава</i>					
Творба и примена глаголских времена					
Употреба модалних глагола					
Творба и примена пасива					
Кондиционална реченица					
Индиректни говор – изјавне, заповедне и упитне реченице					
Примена правила о слагању времена					
<i>Практична настава</i>					
Препознавање реченичних склопова у тексту (рецептивно знање)					
Разумевање стручног текста					
Основна комуникација на енглеском језику					
Начин понашања и комуницирања у различитим ситуацијама					
Одређивање времена, заказивање састанака					
<b>Литература</b>					
1.	Танасијевић С.: <i>Енглески језик 1</i> , ВШПМ, Београд, 2012.				
2.	Swan, Michael, <i>Practical English Usage</i> , OUP, 1990.				
3.	Thompson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i> , OUP, 2003.				
4.	Curry, Dean, <i>Making English Personal</i> , USIA, Washington, D.C. 20547, 1988.				
5.	Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., <i>Market Leader</i> , Longman, 2004.				
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>			
<b>Методе извођења наставе</b>					
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена		
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>		
практична настава		усмени испит			
колоквијум-и	<b>50</b>	.....			
семинар-и					
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....					
*максимална дужна 2 странице А4 формата					

Студијски програм:	Проектни менаџмент		
Назив предмета:	Енглески језик 2		
Наставник/наставници:	<a href="#">Гордана Николић</a>		
Статус предмета:	Обавезан		
Број ЕСПБ:	6		
Услов:	/		
<b>Циљ предмета</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Овладавање знањем из граматике и синтаксе енглеског језика</li> <li>Овладавање терминологијом менаџмента и пројектног менаџмента</li> <li>Стицање знања за самосталан рад на тексту</li> </ol>		
<b>Исход предмета</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је да:</li> <li>Разуме стручни текст из одговарајуће литературе</li> <li>Користи продуктивно знање енглеског језика у области менаџмента и пројектног менаџмента</li> <li>Самостално користи стручну литературу</li> <li>Успешно влада писаном комуникацијом</li> </ol>		
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Примена глаголских времена			
Употреба модалних глагола са инфинитивом перфекта			
Примена пасива			
Инфинитив и герунд			
Врсте и множина именица и употреба члана			
Придеви и прилози – поређење, употреба			
Индиректни говор – изјавне, заповедне и упитне реченице			
Примена конјунктива у заповедној и упитној реченици			
Примена правила о слагању времена			
Пасив и козативна употреба глагола HAVE			
Творба врста речи применом најпродуктивнијих префиксса и суфиксса			
<i>Практична настава</i>			
Препознавање реченичних склопова у тексту			
Разумевање стручног текста – резимирање текста усмено и писмено			
Студија случаја – из неколико области пословања			
Писана комуникација – писмо, порука, циркулар... Тумачење дијаграма и шема			
<b>Литература</b>			
1. Танасијевић, С.: <i>Енглески језик 2</i> , ВШПМ, Београд, 2009			
2. Swan, Michael, <i>Practical English Usage</i> , OUP, 1990.			
3. Thompson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i> , OUP, 2003.			
4. Curry, Dean, <i>Making English Personal</i> , USIA, Washington, D.C. 20547, 1988.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
Методе извођења наставе	Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Пројектни менаџмент			
Назив предмета: Информатика 1			
Наставник/наставници: <u>Светлана Митровић</u>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основама рачунарске писмености</li> <li>2. Стицање знања о примени рачунара у струци</li> <li>3. Овладавање знањем за коришћење Интернета у пословне сврхе</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање и стицање знања и вештина у области информационих технологија</li> <li>2. Употребу рачунара</li> <li>3. Основни рад са програмским пакетима за канцеларијско пословање</li> <li>4. Коришћење Интернета у пословне сврхе</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Информационо-комуникационе технологије. Историја рачунарства      Организација рачунара      Оперативни системи      Стандардни апликативни софтвери      Организација података      Интернет</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Елементи и карактеристике графичког радног окружења      Основе програма за обраду текста      Основе програма за рад са табелама      Основе програма за израду презентација      Сервиси Интернета</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симић Д., <i>Збирка питања и задатака из основа информационо комуникационих технологија са решењима</i>, ФОН, Београд, 2011.</li> <li>2. Марковић М.: ECDL Модул 1: <i>Основе информационих и комуникационих технологија; Модул 2: Коришћење рачунара и рад са датотекама; Модул 3: Обрада текста; Модул 4: Табеларни прорачуни; Модул 6: Презентације; Модул 7: Интернет и комуникација</i>, Микро књига, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Пројектни менаџмент			
Назив предмета: Информатика 2			
Наставник/наставници: <a href="#">Светлана Митровић</a>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања за примену рачунара у струци</li> <li>2. Овладавање знањем о електронском пословању</li> <li>3. Упознавање са значајем и начинима заштите података</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примену стечених знања и вештина у области информационих технологија</li> <li>2. Коришћење програмских пакета за канцеларијско пословање</li> <li>3. Разумевање и коришћење основног електронског пословања</li> <li>4. Коришћење програма за заштиту података</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Бројни системи и кодови Дефинисање информационих система Врсте информационих система. Развој информационих система Комуникационе технологије Основе електронског пословања Заштита података</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање са напредним информатичким технологијама Програми за обраду текста Програми за рад са табелама Програма за израду презентација Електронско пословање Програми за заштиту података</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симић Д., Збирка питања и задатака из основа информационо комуникационих технологија са решењима, ФОН, Београд, 2011.</li> <li>2. Марковић М: <i>ЕСДЛ Модул 1: Основе информационих и комуникационих технологија; Модул 2: Коришћење рачунара и рад са датотекама; Модул 3: Обрада текста; Модул 4: Табеларни прорачуни; Модул 6: Презентације; Модул 7: Интернет и комуникација</i>, Микро књига, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			



Студијски програм:	Проектни менаџмент		
Назив предмета:	Математика		
Наставник/наставници:	<a href="#">Горан Килибарда</a>		
Статус предмета:	Обавезан		
Број ЕСПБ:	7		
Услов:	/		
<b>Циљ предмета</b>			
1.	Упознавање студената са основама опште математике и финансијске математике		
2.	Обука студената за коришћење математичких апаратова који имају примену у менаџменту		
3.	Стицање знања о основним елементима финансијске математике		
<b>Исход предмета</b>			
Након изведене наставе и положеног испита очекује се да студент буде опособљен за:			
1.	Разумевање елемената опште и финансијске математике		
2.	Примену знања из одређених области опште и финансијске математике		
3.	Разумевање одређених математичких модела		
4.	Успешно коришћење математичког знања релевантног за менаџмент		
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Скупови и пресликавање			
Линеарна алгебра			
Функције једне променљиве и низови			
Економске функције			
Процентни рачун			
Елементи финансијске математике			
<i>Практична настава</i>			
Израда рачунских задатака из наведених области			
<b>Литература</b>			
1.	Дајовић С.: <i>Математика 1</i> , ФОН, Београд, 2009.		
2.	Томашевић Н.: <i>Математика за економисте</i> , Виша пословна школа Београд, 2000.		
3.	Јованов Ђ., Лазовић Р., Ђорић Д.: <i>Математика 1 – збирка</i> , ФОН, Београд, 2004.		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм : Проектни менаџмент			
Назив предмета: Менаџмент			
Наставник/наставници: <a href="#">Митар Ковач</a> , <a href="#">Катарина Павловић</a>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским основама менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о основним методама и техникама менаџмента</li> <li>3. Овладавање основним подпроцесима менаџмента</li> <li>4. Упознавање са менаџерским вештинама и способностима</li> <li>5. Оспособљавање студената за рад на решавању управљачких проблема</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Завршетком овог предмета студент је оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне принципе и концепте менаџмента</li> <li>2. Организује обављање подпроцеса менаџмента</li> <li>3. Самостално примењује методе и технике менаџмента</li> <li>4. Анализира примену менаџмента у организацији</li> <li>5. Идентификује и анализира управљачке проблеме у организацији</li> <li>6. Прати развој теорије и праксе менаџмента</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање и развој менаџмента      Подпроцеси менаџмента      Функционалне области менаџмента      Процес одлучивања      Информациони системи и менаџмент      Менаџер и лидер, Тимски рад      Мотивација у менаџменту      Комуникације у менаџменту      Менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Методе и технике менаџмента      Методе планирања, организовања и контроле      Одлучивање менаџера      Потребна знања и способности менаџера      Селекција и избор менаџера, Формирање тима</p>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Chuck W.: <i>Principi menadžmenta – MGMT</i>, Data Status, 2011.</li> <li>2. Јовановић П.: <i>Менаџмент – теорија и пракса</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>3. Robbins S., Coulter M.A.: <i>Management</i>, Pearson Education, 2015.</li> <li>4. Ерић Д.: <i>Увод у менаџмент</i>, Чигоја штампа, Београд, 2000.</li> </ul>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	
<b>Методе извођења наставе</b> <p>Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

<b>Студијски програм :</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Основе економије			
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Јасмина Ђурашковић</u>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основама макро и микроекономије</li> <li>2. Стицање знања о привредном систему и основним привредним субјектима</li> <li>3. Овладавање са основним принципима деловања тржишта</li> <li>4. Оспособљавање студената за стицање знања о новцу и роби</li> <li>5. Стицање знања о предузећу и средствима предузећа</li> <li>6. Усвајање знања о показатељима ефикасности пословања предузећа</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет биће способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне поставке и принципе економије</li> <li>2. Разуме основне елементе деловања тржишта</li> <li>3. Примењује знања везана за новац и капитал</li> <li>4. Успешно користи знања везана за средства предузећа</li> <li>5. Учествује у изради и анализи показатеља ефикасности предузећа</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Привредни систем Основе и карактеристике привредног система Носиоци (субјекти) привредног система Елементи привредног система Тржиште – понуда, тражња, цене, инфлација Значајне одреднице тржишне привреде Употребна вредност и вредност робе Новац, капитал и профит, акцијски капитал Предузеће као основни привредни субјекат Акције као удео у предузећу Средства предузећа – основна, обртна Ефикасност пословања предузећа – продуктивност, економичност, рентабилност, ликвидност</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Извори средстава Трошкови Расподела добити Ефикасност пословања предузећа – продуктивност, економичност, рентабилност, ликвидност</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Једнак Ј., Лечић Р., Гајић М.: Основи економије, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>2. Вратоњић В.: Основе економије, ВШПМ, Београд, 2007.</li> <li>3. Милићевић В., Крагуљ Д: Економија, Крагуљ, Београд, 2004.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	

семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм:	Пројектни менаџмент					
Назив предмета:	Теорија управљања пројектом					
Наставник/наставници:	<u>Аца Јовановић, Василије Мишковић</u>					
Статус предмета:	Обавезан					
Број ЕСПБ:	9					
Услов:	/					
<b>Циљ предмета</b>						
<p>1. Упознавање студената са теоријским основама пројектног менаџмента</p> <p>2. Стицање знања о основном концепту пројектног менаџмента</p> <p>3. Овладавање са планирањем, праћењем и контролом реализације пројеката</p> <p>4. Усвајање знања о пројектном менаџеру</p> <p>5. Упознавање са новим приступима у пројектном менаџменту</p>						
<b>Исход предмета</b>						
Студент који успешно заврши овај предмет је оспособљен да:						
<p>1. Разуме основне поставке и принципе пројектног менаџмента</p> <p>2. Дефинише организацију за управљање пројектом</p> <p>3. Примењује концепте и методологије пројектног менаџмента</p> <p>4. Примењује нове методе и технике пројектног менаџмента</p> <p>5. Прати и изучава нове приступе у пројектном менаџменту</p>						
<b>Садржај предмета</b>						
<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам и дефинисање пројеката</p> <p>Врсте пројеката</p> <p>Настанак и развој пројектног менаџмента</p> <p>Основни концепт пројектног менаџмента</p> <p>Организација за управљање пројектом</p> <p>Пројектни менаџер</p> <p>Планирање, праћење и контрола реализације пројекта</p> <p>Програм менаџмент</p> <p>Пројектни портфолио менаџмент</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Инвестициони пројекти - примери</p> <p>Бизнес пројекти - примери</p> <p>Управљање људским ресурсима у пројекту</p> <p>Управљање ризиком пројекта</p> <p>Софтверски пакети за управљање пројектом</p>						
<b>Литература</b>						
<p>1. Јовановић П.: <i>Управљање пројектом</i>, ФАПИМ, Београд, 2015.</p> <p>2. Horine G.M.: <i>Project Management Absolute Beginner's Guide</i>, Que, 2017.</p> <p>3. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge</i>, PMBoK, 6<sup>th</sup> edition, Project Management Institute, 2017.</p> <p>4. Kerzner H. <i>Project Management</i>, Wiley, New Jersey, 2013.</p>						
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30				
<b>Методе извођења наставе</b>						
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена			
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>			
практична настава		усмени испит				
колоквијум-и	<b>50</b>	.....				
семинар-и						

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Алати за управљање пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним методама и техникама пројектног менаџмента</li> <li>2. Овладавање основним начинима примене метода и техника у управљању реализацијом пројеката</li> <li>3. Оспособљавање студената за израду пројектних планова коришћењем метода и техника пројектног менаџмента</li> <li>4. Овладавање начинима планирања, праћења и контроле реализације пројеката применом метода и техника пројектног менаџмента</li> </ol>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Завршетком овог предмета студент је осспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме велики број научних метода и техника планирања, предвиђања, анализе и контроле</li> <li>2. Самостално примењује методе и технике пројектног менаџмента</li> <li>3. Учествује у припреми и реализацији различитих подухвата</li> <li>4. Прати и усваја нове методе и технике управљања пројектима</li> </ol>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Подела метода и техника према примени у различитим фазама животног циклуса пројекта      Методе и технике за оцену и селекцију пројеката      Методе и технике које се користе у иницијацији пројекта      Методе и технике за планирање пројекта      Методе и технике за праћење и контролу пројекта      Методе и технике за евалуацију пројекта</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Методе предвиђања будућности      Статичке и динамичке методе које се користе за економску и друштвену оцену пројеката      Дрво циљева, дрво проблема и логичка матрица пројекта      Структурни дијаграми      Гантограми      Приоритетна метода      Мрежно планирање      Метода остварене вредности      Израда пројектног плана - пример</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П.: <i>Управљање пројектом</i>, ФАПИМ, Београд, 2015.</li> <li>2. Јовановић П., Петровић Д., Михић М., Обрадовић В.: <i>Алати пројектног менаџмента</i>, ФОН, Београд, 2014.</li> <li>3. Јовановић П., Петровић Д., Обрадовић В., Михић М.: <i>Методе и технике пројектног менаџмента</i>, ФОН, Београд, 2007.</li> <li>4. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> <li>5. Милошевић Д.: <i>Project Management Toolbox</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2003.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	<b>10</b>	письмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (письмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Основе финансија			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Јасмина Ђурашковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области финансијског менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама финансијског менаџмента</li> <li>3. Овладавање са финансијским планирањем и анализом</li> <li>4. Упознавање са начинима управљања новчаним токовима</li> <li>5. Стицање знања о финансијском управљању и одлучивању</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Завршетком овог предмета студент је осспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне теоријске поставке и принципе финансијског менаџмента</li> <li>2. Успешно користи методе и начине финансијског планирања и анализе</li> <li>3. Примењује знања везана за изворе и начине финансирања</li> <li>4. Разуме кретање новчаних токова и процес управљања новчаним токовима</li> <li>5. Примењује знања из финансијског одлучивања</li> <li>6. Прати и усваја нова знања из финансијског менаџмента</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Финансијска функција и процеси у предузећу      Финансијско планирање      Финансијска анализа      Финансијска контрола      Начини финансирања      Управљање новчаним токовима      Финансијски информациони систем      Финансијски менаџер      Основе рачуноводства</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Финансијска анализа – примери и задаци      Управљање приходима и трошковима      Планирање финансијских активности      Финансијска контрола – примери      Финансијско одлучивање – показатељи      Рачуноводство – примери и задаци</p>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лечић, Р.: <i>Финансијски менаџмент</i>, ВШПМ, Београд, 2009.</li> <li>2. др Невенка Жаркић-Јоксимовић, др Слађана Бенковић, Милош Милосављевић, Финансијски менаџмент, 2013. Година</li> <li>3. Van Horne J. C., Wachowicz, Jr J. M.: Основе финансијског менаџмента, Мате д.о.о., 2014.</li> <li>4. Петровић Е., Денчић-Михајлов К.: <i>Пословне финансије – Дугорочни аспект финансијских улагања</i>, Економски факултет, Ниш, 2007.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	

колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент		
<b>Назив предмета:</b> Основе маркетинга		
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#"><u>Бојана Остојић</u></a> , <a href="#"><u>Милутин Пећић</u></a>		
<b>Статус предмета:</b> Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b> 7		
<b>Услов:</b> /		
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области маркетинг менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама маркетинг менаџмента</li> <li>3. Упознавање са маркетинг концептом</li> <li>4. Стицање знања о управљању маркетингом</li> <li>5. Овладавање са процесима управљања маркетингом</li> <li>6. Коришћење принципа маркетинга и маркетиншки стратешки обрасци за обезбеђење опстанка и развоја фирмИ у савременом динамичном окружењу</li> </ul>		
<b>Исход предмета</b> <p>Завршетком овог предмета студент је осспособљен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних теоријских поставки маркетинг менаџмента</li> <li>2. Успешно коришћење метода и техника маркетинг менаџмента</li> <li>3. Разумевање и примену маркетинг концепције</li> <li>4. Анализу могућности примене маркетинг концепта у организацији</li> <li>5. Успешно коришћење стечених знања из маркетинг менаџмента</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из маркетинг менаџмента</li> <li>7. Оспособљавање студената за разумевање маркетинга као пословне функције и примену знања у пракси</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам маркетинга Тржиште и тржишна функција Маркетинг концепција Методе и технике маркетинга Маркетинг односа са потрошачима. Организовање маркетинга Стратегија производа и услуга Развој новог производа и животни циклус производа. Управљање маркетингом Маркетинг информациони систем Брендирање Маркетинг менаџер Корпоративна друштвена одговорност и маркетинг етика.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Избор пословне оријентације Истраживање тржишта Анализа окружења Маркетинг план Истраживање понашања потрошача Пројектовање маркетинг информационог система</p>		
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечић, Р.: <i>Основе маркетинг менаџмента</i>, ВШПМ, Београд, 2009.</li> <li>2. Kotler, F., Keler, K.L.: <i>Marketing menadžment</i>, Data status, 2017.</li> <li>3. Марићић Б., Глигоријевић М., Милицављевић М.: <i>Основи маркетинга</i>, Економски факултет Универзитета у Београду, 2017.</li> <li>4. Филиповић В., Костић М.: <i>Маркетинг менаџмент – теорија и пракса</i>, ФОН, Београд, 2001.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		

Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм:	Проектни менаџмент				
Назив предмета:	Софтверски пакети за управљања пројектима				
Наставник/наставници:	<u>Ивана Берић, Светлана Митровић</u>				
Статус предмета:	Обавезан				
Број ЕСПБ:	9				
Услов:	/				
<b>Циљ предмета</b>					
1.	Упознавање студената са расположивим програмским пакетима за управљање пројектима				
2.	Осспособљавање студената за планирање, праћење и контролу пројеката уз помоћ софтверског пакета Microsoft Project Professional				
3.	Овладавање начинима за управљање пројектима коришћењем софтверског пакета				
<b>Исход предмета</b>					
Завршетком овог предмета студент је осспособљен да:					
1.	Разуме велики број метода и техника које се користе у пакету Microsoft Project Professional				
2.	Самостално управља временом, ресурсима и трошковима коришћењем пакета Microsoft Project Professional				
3.	Управља ризиком у реализацији различитих подухвата коришћењем пакета Microsoft Project Professional				
4.	Израђује и тумачи извештаје генерисане приликом планирања и праћења пројекта коришћењем софтверског пакета				
5.	Прати и усваја нове софтверске пакете за управљање пројектима				
<b>Садржај предмета</b>					
<i>Теоријска настава</i>					
Основе управљања пројектима коришћењем програмских пакета					
Приказ најчешће коришћених пакета за управљање пројектима					
Основе пакета Microsoft Project Professional					
Израда динамичког плана пројекта					
Начини приказивања података у програмским пакетима					
Управљање једним и више пројекта помоћу софтверских пакета					
<i>Практична настава</i>					
Рад са датотекама, основна подешавања и дефинисање календара					
Уношење података о активностима пројекта, успостављање и модификовање веза између активности					
Уношење података о ресурсима у пројекат					
Распоређивање ресурса на активности и појам нивелације ресурса					
Снимање основног плана и праћење реализације пројекта					
Сортирање, груписање и филтрирање активности и ресурса					
Израда, измена и штампање извештаја					
Израда целовитог плана пројекта и симулација његове реализације					
<b>Литература</b>					
1.	Jovanović P.: <i>Upravljanje projektom</i> , ФАПИМ, 2015.				
2.	Chatfield C., Johnson T.: <i>Microsoft Project 2016: Корак по корак</i> , СЕТ, Београд, 2017.				
3.	Прерадовић Ј., Јовановић П., Петровић Д., Нешић Н.: <i>Управљање пројектом – методолошки приручник</i> , Интерграф, Београд, 1998.				
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>			
<b>Методе извођења наставе</b>					
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена		
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>		
практична настава	<b>40</b>	усмени испит			
колоквијум-и		.....			
семинар-и					

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

Студијски програм:	Пројектни менаџмент					
Назив предмета:	Стратегијски менаџмент					
Наставник/наставници:	<a href="#"><u>Љубиша Танчић</u></a> , <a href="#"><u>Митар Ковач</u></a> , <a href="#"><u>Обрад Чабаркапа</u></a>					
Статус предмета:	Обавезан					
Број ЕСПБ:	7					
Услов:	/					
<b>Циљ предмета</b>						
<p>1. Упознавање студената са суштином стратегијског менаџмента</p> <p>2. Стицање знања о дефинисању мисије, визије, стратегијских циљева и стратегије</p> <p>3. Овладавање методама и техникама стратегијске анализе, предвиђања будућности и дефинисања стратегијских циљева</p> <p>4. Упознавање са основним елементима примене стратегије у организацији</p>						
<b>Исход предмета</b>						
Студент који је успешно завршио овај предмет је оспособљен да:						
<p>1. Разуме суштину и основне принципе стратегијског менаџмента</p> <p>2. Дефинише мисију, визију, стратегијске циљеве и стратегију организације</p> <p>3. Анализира и оцени могућности примене одређене стратегије</p> <p>4. Прати примену стратегије у организацији</p> <p>5. Успешно користи методе и технике стратегијског менаџмента</p>						
<b>Садржај предмета</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
Дефинисање стратегијског менаџмента						
Процес стратегијског менаџмента						
Стратегијско планирање						
Дефинисање мисије, визије и стратегијских циљева						
Дефинисање и избор стратегије						
Примена стратегије						
Праћење и контрола примене стратегије						
Повезаност стратегијског менаџмента са другим управљачким дисциплинама						
<i>Практична настава</i>						
Методе и технике стратегијског менаџмента						
Стратегијска анализа						
Анализа предузећа и окружења - методе						
Предвиђање будућности - методе						
Избор стратегије - примери						
Примена стратегије – примери						
<b>Литература</b>						
1. Јовановић П: <i>Стратегијски менаџмент</i> , ВШПМ, Београд, 2008.						
2. Колтер М.: <i>Стратегијски менаџмент на делу</i> , Дата Статус, 2010.						
3. Милисављевић М.: <i>Стратегијски менаџмент</i> , Економски факултет – Центар за издавачку делатност, Београд, 2012.						
4. Живковић Ј, Јелић М, Поповић Н, Мухић Ш: <i>Стратегијски менаџмент</i> , ДШИП, Бор, 2004						
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>				
<b>Методе извођења наставе</b>						
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена			
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>			
практична настава		усмени испит				
колоквијум-и	<b>30</b>	.....				
семинар-и						

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент		
<b>Назив предмета:</b> Теорија организације		
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Јелена Вукоњански</u> , <u>Миодраг Вуковић</u>		
<b>Статус предмета:</b> Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b> 8		
<b>Услов:</b> /		
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања о основним принципима процеса организације</li> <li>2. Упознавање студената са најновијим знањима из организације и савременим трендовима</li> <li>3. Овладавање са принципима и начинима пројектовања организације</li> <li>4. Стицање знања о организовању функција у предузећу и организовању процеса рада</li> <li>5. Упознавање студената са практичним аспектима (оценјивање нивоа организованости, индивидуалне студије случаја и дискусије о примерима из праксе)</li> </ul>		
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа процеса организовања</li> <li>2. Успешно коришћење метода и начина организовања функција у предузећу</li> <li>3. Примену савремених метода у организовању радних процеса</li> <li>4. Праћење и усвајање нових знања из организације</li> <li>5. Идентификовање основних проблема у организацији предузећа</li> <li>6. Дефинисање могућности побољшања организације</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теорија организације      Процес организовања као подпроцес менаџмента      Организациона структура      Организационе функције      Пројектовање организације      Типови и врсте предузећа      Организовање процеса рада      Ставови и задовољство послом      Мотивација      Комуникација      Конфликт и преговарање      Основе групног понашања      Разумевање тимског рада      Организациона култура и промене</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Принципи организације      Модели организационе структуре      Организовање производње      Продуктивност рада      Производни програм</p>		
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Томић М.: <i>Организација предузећа: Теорија, процеси, структура и култура</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. Robbins S., Judge T.: <i>Organizacijsko ponašanje</i>, Mate d.o.o., 2010.</li> <li>3. Janićijević N.: <i>Organizaciono ponašanje</i>, Data Status, 2008.</li> <li>4. Дулановић Ж., Јашко О., <i>Основи организације пословних система</i>, ФОН, Београд, 2007.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>	Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање комуникацијама у пројекту			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Весна Буха</a> , <a href="#">Бојана Остојић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним елементима процеса управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>2. Овладавање савременим процедурама управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>3. Стицање знања о методама и начинима комуницирања у пројекту</li> <li>4. Упознавање са комуникационим вештинама менаџера</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>2. Успешно коришћење основних процедуре управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>3. Примену савремених знања из управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>4. Разумевање модерних трендова у развоју управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>5. Примену знања и вештина менаџера у управљању комуникацијама у пројекту</li> </ul>			
<b>Садржју предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Место и улога управљања комуникацијама у управљању пројектом Дефинисање комуникационих места и комуникационих канала Основне процедуре и начини комуникације у пројекту Врсте и дистрибуција извештаваја Пројектни менаџер као комуникатор Управљање комуникацијама у пројектном тиму Управљање комуникацијама према PMBoK</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Менаџер комуникатор Дефинисање канала комуникације Систем извештавања Комуницирање у пројектном тиму Студије случајева</p>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П., Радушки Д., Филиповић-Радулашки Т.: <i>Управљање комуникацијама</i>, ВШПМ, Београд, 2013. (скрипта)</li> <li>2. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Аудиторне, Илустративно демонстративне, Вербално текстуалне, Case study, Workshop, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			



<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање људским ресурсима			
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Љиљана Березљев, Драгољуб Радушки</u>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области управљања људским ресурсима</li> <li>2. Развијање свесности студената о значају управљања људским ресурсима</li> <li>3. Стицање знања о савременим методама и техникама управљања људским ресурсима</li> <li>4. Упознавање са процесом управљања људским ресурсима</li> <li>5. Овладавање са планирањем и селекцијом кадрова</li> <li>6. Стицање знања о развоју људских ресурса у функцији организационе успешности</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Завршетком овог предмета студент је осспособљен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање теоријских и практичних основа управљања људским ресурсима</li> <li>2. Успешна примена метода и техника управљања људским ресурсима</li> <li>3. Разумевање и примена концепта управљања људским ресурсима</li> <li>4. Анализу могућности примене концепта управљања људским ресурсима у организацији</li> <li>5. Идентификацију проблема везаних за људске ресурсе у организацији</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из управљања људским ресурсима</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Управљање људским ресурсима као функционална област менаџмента      Основе управљања људским ресурсима      Улога људских ресурса у организацији      Процес управљања људским ресурсима      Подпроцеси управљања људским ресурсима      Планирање потреба за људским ресурсима      Мотивисање и награђивање      Селекција и избор људских ресурса      Организовање функције управљања људским ресурсима      Менаџер и управљање људским ресурсима      Напуштање организације</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Планирање потреба за људским ресурсима - примери      Селекција кадрова - примери      Обука кадрова      Награђивање и развој каријере      Процес комуникаирања      Тимски рад - Избор вође тима и чланова тима</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управљање људским ресурсима, интерни материјал, ВШПМ, Београд</li> <li>2. Богићевић Миликић, Б., Менаџмент људских ресурса, Економски факултет Београд, 2017.</li> <li>3. Dessler G.: Основи менаџмента људских ресурса, Дата статус, 2007.</li> <li>4. Јовановић П.: Менаџмент - приручник, ФОН, Београд, 1996</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>

практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање променама у пројекту			
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Василије Минковић</u> , <u>Јелена Вукоњански</u>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским и практичним основама управљања променама</li> <li>2. Стицање знања о основним концептима и моделима управљања променама</li> <li>3. Овладавање процесом управљања променама у организацији</li> <li>4. Оспособљавање студената за рад на управљању променама</li> <li>5. Стицање знања о лидерском вођењу промена</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних поставки концепта управљања променама</li> <li>2. Примену концепта управљања променама</li> <li>3. Идентификацију отпора променама</li> <li>4. Дефинисање потребних промена и иновација</li> <li>5. Примену теоријских знања у увођењу организационих промена</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из управљања променама</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Управљање променама као специјализована дисциплина менаџмента      Концепт управљања променама      Модели управљања променама      Врсте промена      Промене и иновације      Управљање организационим променама      Управљање променама у пројекту      Управљање променама, развој предузећа      Лидер и управљање променама      Предвиђање ефективности спровођења одлука</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Идентификовање основних промена у организацији      Анализа и класификација основних промена у организацији      Процес управљања променама у организацији      Отпори променама      Процес управљања променама у пројекту      Управљање пројектом организационе промене      Преструктуирања предузећа – примери</p>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Адижес И.; <i>Управљање променама</i>, допуњено и ревидирано издање, Acee, 2017.</li> <li>2. Јовановић П.: <i>Управљање променама</i>, ФОН, Београд, 2006.</li> <li>3. Јанићијевић Н.: <i>Управљање организационим променама</i>, Економски факултет, Београд, 2007.</li> <li>4. Carnall C. A.: <i>Managing Change in Organizations</i>, Pearson Education Limited, Prentice Hall Europe, 1999.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	

колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање ризиком пројекта			
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Катарина Павловић</u>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>1. Упознавање студената са основама ризика на пројекту      2. Овладавање методама и техникама идентификовања, анализе и квантификовања пројектних ризика      3. Стицање знања о процесу управљања пројектним ризицима      4. Упознавање студената са местом и улогом ризика у другим системима менаџмента у организацији</p>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент који је успешно завршио овај предмет је оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне ризике на пројекту, посебно са становишта њиховог утицаја на неуспешност у реализацији пројеката</li> <li>2. Примени основне поступке идентификовања, анализе и квантификовања пројектних ризика</li> <li>3. Користи методе и технике управљања пројектним ризицима</li> <li>4. Овлада планирањем, праћењем и контролом спровођења активности на управљању ризицима на пројекту</li> <li>5. Анализира и оцени могућности примене стратегија одговора на пројектне ризике</li> </ol>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинисање ризика и концепта управљања ризиком на пројекту</li> <li>• Модели пројектних ризика</li> <li>• Методологије за управљање пројектним ризицима</li> <li>• Процес управљања пројектним ризицима</li> <li>• Идентификација пројектних ризика</li> <li>• Анализа и квантификовање пројектних ризика</li> <li>• Утврђивање приоритета и мапирање ризика</li> <li>• Планирање одговора на ризике</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ризични догађај, вероватноћа ризика и величина утицаја на циљеве пројекта</li> <li>• Методе идентификације ризика</li> <li>• Методе анализе и квантификовања пројектних ризика</li> <li>• Управљање ризицима у предузећу</li> <li>• Управљање ризиком пројектима - радионица</li> </ul>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П: <i>Управљање пројектом</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> <li>3. Петровић Д, Јовановић П, Раковић Р: <i>Управљање пројектним ризицима</i>, YUPMA, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Израда бизнис плана			
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Љиљана Березљев, Милутин Пећинђ</u>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним појмовима и елементима бизнис плана</li> <li>2. Стицање знања о основним елементима за израду бизнис плана</li> <li>3. Обука студената за практичну примену методологије израде бизнис плана</li> <li>4. Овладавање са израдом основних елемената бизнис плана</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> <p>Након изведене наставе, одбрањеног семинарског рада и положеног испита очекује се да студент буде осспособљен за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање потребе и начина коришћења бизнис плана</li> <li>2. Успешно коришћење методологије за израду бизнис плана</li> <li>3. Самосталну израду бизнис плана</li> <li>4. Оцену бизнис плана</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам и основни елементи бизнис плана Могућности и подручја коришћења бизнис плана Методологије за израду бизнис плана Маркетинг план Оперативни план Финансијски план Оцена бизнис плана</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Израда бизнис плана - радионица Самостална израда бизнис плана у виду семинарског рада</p>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пауновић Б., Зиповски Д.: <i>Пословни план - водич за израду</i>, Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2016.</li> <li>2. Јовановић П.: <i>Управљање инвестицијама</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>50</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив:</b> Стручна пракса			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са практичним аспектима организовања и управљања у организацији у којој се обавља пракса</li> <li>2. Овладавање са начином примене пројектног менаџмента у управљању пројектима и програмима</li> <li>3. Стицање знања о деловању менаџера и пројектног менаџера у управљању пројектима и програмима</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши стручну праксу освособљен је да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне облике организовања и управљања у организацији у којој се обавља пракса</li> <li>2. Идентификује основне концепте и методологије примене пројектног менаџмента у организацији</li> <li>3. Успешно примени вештине и начине деловања пројектног менаџера</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријско-методолошка припрема стручне праксе			
<i>Практична настава</i>			
Договор са наставником о програму и начину извођења стручне праксе			
Договор са ментором у организацији о програму и начину извођења стручне праксе			
Дефинисање активности које ће бити реализоване на стручној пракси			
Реализација активности			
Израда дневника стручне праксе			
<b>Број часова, ако је специфицирано:</b>	<b>Практична настава: 100</b>		
<b>Методе извођења наставе</b>			
Стручна пракса се обавља у изабраној организацији у трајању од месец дана. Студент обилази све организационе јединице у организацији и упознаје се са начином организовања и функционисања организације. Студент се посебно интересује за начин рада менаџера у организацији и за начин управљања пројектима у организацији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Припрема за реализацију стручне праксе	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
Реализација и вођење дневника стручне праксе	<b>30</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент	
<b>Назив:</b> Завршни рад	
<b>Наставник/наставници:</b> сви наставници ангажовани на студијском програму	
<b>Број ЕСПБ:</b> 5	
<b>Услов:</b> Положени испити са све три године студија	
<b>Циљеви завршног рада:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања о методологији израде стручних и завршних радова</li> <li>2. Припрема студента за израду стручних радова и елабората</li> </ol>	
<b>Очекивани исходи:</b> Студент који успешно одбрани завршни рад оспособљен је за: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање начина израде стручних и завршних радова</li> <li>2. Повезивање теоријских и практичних знања из области у којој се налази тема</li> <li>3. Самосталну израду стручних и завршних радова</li> </ol>	
<b>Општи садржаји:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда завршног рада</li> <li>2. Консултације са ментором око израде завршног рада</li> <li>3. Финализација текста завршног рада</li> <li>4. Одобравање рада од стране ментора и одређивање Комисије за одбрану</li> <li>5. Одбрана рада пред Комисијом.</li> </ol>	
<b>Методе извођења наставе</b>	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
Активност	Поена
Теоретски рад	35
Практичан рад	35
Одбрана дипломског рада	30
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....	
*максимална дужна 2 странице А4 формата	

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент								
<b>Назив:</b> Предмет завршног рада								
<b>Наставник/наставници:</b> сви наставници ангажовани на студијском програму								
<b>Број ЕСПБ:</b> 3								
<b>Услов:</b>								
<b>Циљеви предмета завршног рада:</b>								
1. Детаљно упознавање литературе из области из које је завршни рад 2. Стицање знања о методологији израде стручних и завршних радова								
<b>Очекивани исходи:</b> Студент је оспособљен за:								
1. Разумевање начина израде стручних и завршних радова 2. Анализу потреба за литературом из одређене области битних за израду завршног рада 3. Успешно претраживање различитих база литературе и прикупљање литературе потребне за израду завршног рада.								
<b>Општи садржаји:</b>								
1. Избор предмета и теме за завршни рад 2. Консултације са ментором око назива и садржаја рада 3. Дефинисање назива и садржаја завршног рада 4. Студент истражује проблем који је предмет његовог интересовања. 5. Конкретан садржај зависи од разматраног проблема, метода истраживања								
<b>Методе извођења наставе</b>								
<b>Часови наставе:</b> истраживачки рад: 60								
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Активност</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретски рад</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Практичан рад</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Одбрана дипломског рада</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Активност	Поена	Теоретски рад	35	Практичан рад	35	Одбрана дипломског рада	30
Активност	Поена							
Теоретски рад	35							
Практичан рад	35							
Одбрана дипломског рада	30							
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....								
*максимална дужна 2 странице А4 формата								

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Предузетништво			
<b>Наставник/наставници:</b> Љиљана Березљев, Весна Буха			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области предузетништва и конципирања и вођења малог бизниса</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама које се користе у предузетништву и вођењу малог бизниса</li> <li>3. Упознавање са процесом оснивања и конципирања бизниса</li> <li>4. Овладавање са законским оквирима за оснивање бизниса Стицање знања о организовању и вођењу малог и средњег предузећа</li> </ol>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Успешним завршетком овог предмета студент је оспособљен за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних знања из предузетништва</li> <li>2. Примену знања у стварању и селекцији предузетничких идеја</li> <li>3. Разумевање и примену процеса конципирања и оснивања бизниса</li> <li>4. Примену знања у организовању и вођењу малог бизниса</li> <li>5. Идентификацију проблема у оснивању и вођењу малог бизниса</li> <li>6. Праћење и усвајање нових приступа и знања у предузетништву</li> </ol>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основе предузетништва Однос предузетништва и менаџмента Извори идеја за оснивање фирме Селекција предузетничких идеја Законски оквири за оснивање малог и средњег предузећа Конципирање бизниса Стартовање бизниса Организовање фирмe Предузетник и менаџер Пословни инкубатори</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Проверавање и селекција предузетничких идеја Израда бизнис плана Доношење одлуке о оснивању фирмe Регистрација фирмe Анализа ризика оснивања фирмe</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јокић Д., Березљев Љ.: <i>Предузетништво</i> (Предузетнички менаџмент), Аутори и Научно истраживачки центар Ужице, Ужице, 2013.</li> <li>2. Ђуричин Д., Пауновић Б., Јаношевић С.: Предузетништво и менаџмент, Завод за уџбенике, 2015.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	

семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Програм менаџмент			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a> , <a href="#">Аца Јовановић</a> , <a href="#">Митар Ковач</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <p>1. Упознавање студената са теоријским и практичним основама програм менаџмента      2. Стицање знања о основним методама, техникама и процедурима програм менаџмента      3. Овладавање са процесом програм менаџмента      4. Упознавање са организацијом за управљање програмом и организовањем пројектног бироа      5. Стицање знања о систему планирања и праћења реализације програма      6. Овладавање савременим методама и техникама управљања програма</p>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа и метода програм менаџмента</li> <li>2. Примену организације за управљање програмом</li> <li>3. Разумевање процеса програм менаџмента</li> <li>4. Успешно коришћење вештина и знања програм менаџмента</li> <li>5. Дефинисање начина коришћења система планирања и праћења програма</li> <li>6. Анализирање могућности примене софтверских пакета за управљање програмом</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Програм менаџмент и програм менаџер      Класификација програма      Процес програм менаџмента      Организација за управљање програмом      Пројектни биро      Систем планирања и праћења програма      Методе планирања и праћења програма      Софтверска подршка за програм менаџмент      Програм менаџер</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Класификација програма - примери      Примери организације за управљање програмом      Потребна знања програм менаџера      Потребне особине програм менаџера      Избор програм менаџера</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П., Михић М., Петровић Д., Обрадовић В.: <i>Програм менаџмент</i>, ФОН, Београд, 2007.</li> <li>2. Јовановић П., Дробњаковић С., Рудић Т., Јовановић П.: <i>Правци развоја пројектног менаџмента</i>, ВШПМ, Београд, 2010.</li> <li>3. <i>The Standard for Program Management</i>, Second edition, Project Management Institute, Atlanta, USA, 2008.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	

семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Проектна организација			
<b>Наставник/наставници:</b> <u>Миодраг Вуковић, Јелена Вукоњански</u>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима везаним из проектне организације</li> <li>2. Овладавање принципима формирања проектне организације</li> <li>3. Стицање знања о савременим методама и техникама из проектне организације</li> <li>4. Упознавање са савременим организационим формама у проектном и програм менаџменту</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа и поставки проектне организације</li> <li>2. Успешно коришћење метода формирања проектне организације</li> <li>3. Примену савремених методологија пројектовања организационе структуре</li> <li>4. Разумевање основних предности проектне организације</li> <li>5. Праћење и усвајање најновијих знања из формирања и коришћења проектне организације</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теорија организације      Принципи организације      Пројектовање организационе структуре      Врсте организационих форми      Савремене организационе форме      Пројектна организација      Матрична организација      Пројектни менаџер и вођење пројектне организације</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Како пројектовати организациону структуру предузећа      Израда пројектне организације за веће пројекте      Израда пројектне организације за мање бизнис и друштвене пројекте      Израда матричне организације      Практичан пример – пројектна или матрична организација</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П: <i>Управљање пројектом</i>, ФАПИМ, Београд, 2015.</li> <li>2. Gareis R: <i>Happy projects</i>, Manz, Wien, 2005.</li> <li>3. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			



<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Пројектни менаџер и тимски рад			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Драгољуб Радушић</a> , <a href="#">Милутин Пећинђ</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним знањима везаним за тимски рад и вођење пројектног тима</li> <li>2. Овладавање основним принципима тимског рада</li> <li>3. Стицање знања о вођењу пројектног тима</li> <li>4. Упознавање са вештинама пројектног менаџмента потребним за вођење тима</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних теоријских принципа тимског рада и вођења пројектног тима</li> <li>2. Успешно коришћење принципа тимског рада</li> <li>3. Примену знања и вештина пројектног менаџмента у вођењу тима</li> <li>4. Разумевање улоге пројектног менаџера у вођењу тима</li> <li>5. Праћење и усвајање најновијих знања из тимског рада и вођења пројектног тима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Менаџер и процес вођења			
Тимски рад			
Како тим учинити ефикаснијим			
Менаџер и вођење тима			
Менаџер и мотивација чланова тима			
Лидер и вођење тима			
Пројектни менаџер и вођење тима			
Кризни менаџмент и вођење тима			
<i>Практична настава</i>			
Врсте тимова – примери			
Карактеристике чланова тима – тест			
Менаџер и вођење тимског састанка – примери			
Мотивација чланова тима – Workshop			
Селекција и избор пројектног менаџера - примери			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П. и др: <i>Менаџер и тимски рад</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. Холп Л.: <i>Управљање тимовима</i>, Мате д.о.о., 2014.</li> <li>3. Schelle H, Ottman R, Pfeiffer A: <i>Project managers spotlight on risk management</i>, German Association for project management, 2006.</li> <li>4. Cobb A.T: <i>Leading project teams</i>, Sage Publication, 2006.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
* максимална дужна 2 странице А4 формата			



<b>Студијски програм:</b> Проектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Проектни портфолио менаџмент			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a> , <a href="#">Аца Јовановић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> 1. Упознавање студената са најновијим знањима из области управљања портфолиом пројеката 2. Овладавање квалитативним и квантитативним методама и техникама које се користе у управљању портфолиом пројеката 3. Стицање знања о основним подпроцесима управљања портфолиом пројеката 4. Упознавање са вештинама и способностима пројектног портфолио менаџера			
<b>Исход предмета</b> Завршетком овог предмета студент је осспособљен за: 1. Разумевање основних принципа и поставки управљања портфолиом пројеката 2. Успешно коришћење метода и техника управљања портфолиом пројеката 3. Селекцију, преиспитивање, одржавање и реконструкцију портфолија пројеката 4. Учествовање у планирању, праћењу и контроли пројеката и програма који чине портфолио 5. Разуме везу између стратегије организације и избора пројеката и програма који чине портфолио 6. Прати и усваја нове знања из управљања портфолиом пројеката			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Развој пројектног менаџмента Веза између стратегијског управљања и управљања портфолиом пројеката Дефинисање управљања портфолијом пројеката Процес управљања портфолијом пројеката Кључни учесници у управљању портфолијом пројеката Пројектни портфолио менаџер <b>Практична настава</b> Основни циљеви управљања портфолијом Животни циклус портфолија пројеката Селекција, категоризација и приоритетизација пројеката Преиспитивање, одржавање и реконструкција портфолија Управљање реализацијом пројеката и програма који чине портфолио Улоге и задаци пројектног портфолија менаџера и осталих учесника			
<b>Литература</b> 1. Јовановић П., Дробњаковић С., Рудић Т., Јовановић Ф.: <i>Правци развоја пројектног менаџмента</i> , ВШПМ, Београд, 2010. 2. <i>The Standard for Portfolio Management</i> , Project Management Institute Inc., Atlanta, USA, 2017.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање информатичким пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Светлана Митровић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским и практичним основама управљања ICT пројектима</li> <li>2. Упознавање студената са специфичностима управљања ICT пројектима у односу на остале пројекте</li> <li>3. Стицање знања о основним карактеристикама ICT пројекта</li> <li>4. Развијање способности и вештина за планирање и реализацију пројекта у специфичним областима као што је област ICT</li> <li>5. Коришћење методологија за управљање ICT пројектима</li> </ol>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент који је успешно завршио овај предмет је оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне специфичности ICT пројекта у односу на друге пројекте</li> <li>2. Примени основни концепт пројектног менаџмента у специфичним условима ICT пројекта</li> <li>3. Овлада вештинама вођења пројектног тима који има специфичну структуру и улоге чланова тима</li> </ol>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање концепта и специфичности управљања ICT пројектима Пројекти увођења информационих система Софтверски пројекти Телекомуникациони пројекти Методологија PRINCE2 за управљање IT пројектима</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Специфичности ICT пројекта у односу на друге пројекте Улоге и задаци пројектног менаџера на ICT пројектима Формирање и структура пројектног тима за управљања ICT пројектима и основни задаци чланова тима Фазе управљања ICT пројектима Управљање ризицима на ICT пројектима Практични примери ICT пројекта</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раковић Р: <i>Управљање ICT пројектима</i>, ВШПМ, Београд, 2010</li> <li>2. Snedaker S: <i>How to cheat at IT project management</i>, Syngress Publishing Inc, Canada, 2005</li> <li>3. Раковић Р: <i>Квалитет софтвера и софтверски пројекти</i>, Енергопројект ИнГраф, Београд, 2009</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			

\*максимална дужна 2 странице А4 формата

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање инвестиционим пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Василије Мишковић</a> , <a href="#">Аца Јовановић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области теорије и праксе управљања инвестиционим пројектима</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама које се користе у управљању инвестиционим пројектима и инвестиционом одлучивању</li> <li>3. Овладавање са основним елементима предстудије и студије оправданости</li> <li>4. Стицање знања о методологијама за оцену инвестиционих пројеката</li> <li>5. Упознавање са UNIDO методологијом и методологијом Светске банке</li> </ol>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних и теоријских поставки и принципа управљања инвестиционим пројектима</li> <li>2. Примена знања из израде предстудије и студије оправданости</li> <li>3. Успешно коришћење методологија за оцену инвестиционих пројеката</li> <li>4. Разумевање основних елемената UNIDO методологије и методологије Светске банке</li> <li>5. Примену знања у доношењу инвестиционих одлука</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из управљања инвестиционим пројектима</li> </ol>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање и подела инвестиција Врсте инвестиционих пројеката Претходна студија оправданости, Студија оправданости Оцена инвестиционих пројеката Комерцијална и национална оцена Оцена у условима неизвесности Cost-benefit анализа Финансирање инвестиционих пројеката UNIDO методологија и методологија Светске банке</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Садржај претходне студије оправданости и студије оправданости Финансијско-тржишна оцена пројеката – критеријуми Друштвена оцена пројеката – критеријуми Оцена у условима неизвесности – критеријуми и метод Израда студије оправданости - примери</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П.: <i>Управљање инвестицијама</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>2. Јовановић П. и др.: <i>Уптављање реализацијом инвестиционих пројеката</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>3. Јовановић П.: <i>Инвестиционо одлучивање</i>, Графослог, Београд, 2000.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	

семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање пројектима у јавном сектору			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Драгољуб Радушки</a> , <a href="#">Миодраг Вуковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са методологијом пројектног менаџмента у јавном сектору</li> <li>2. Овладавање са процедурима, методама и техникама за управљање пројектима у јавном сектору</li> <li>3. Стицање знања о новим методологијама за управљање пројектима у јавном сектору.</li> <li>4. Упознавање са вештинама пројектног менаџера у управљању пројектима у јавном сектору</li> </ol>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних теоријских поставки управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>2. Успешно коришћење савремених методологија управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>3. Примену најновијих знања из управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>4. Разумевање савремених трендова у развоју управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>5. Примену знања и вештина пројектног менаџера у управљању пројектима у јавном сектору</li> </ol>			
<p>На крају процеса учења на предмету и положеног испита очекује се да студент буде оспособљен за примену процедуре, метода и техника за управљање пројектима у јавном сектору, и за конкретан рад у тиму на реализацији специфичних пројеката у јавном сектору.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање врста пројектата у јавном сектору Основне карактеристике пројектата у јавном сектору Организација за управљање пројектима у јавном сектору Методологија управљања пројектима у јавном сектору Улоге и задаци пројектног менаџера у јавном сектору Управљање ризиком пројекта у јавном сектору Управљање програмима у јавном сектору Пројектни биро за пројекте у јавном сектору</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Избор пројектног менаџера Формирање пројектног тима Пројекти и програми у јавном сектору Ризик у пројектима јавног сектора Студије случаја</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project Cycle Management, Европска агенција, <a href="#">Март 2004</a></li> <li>2. Cohen S., Eimicke W., Heikkila T.: <i>The Effective Public Manager: Achieving Success in Government Organizations</i>, Jossey-Bass, London, 2013.</li> <li>3. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Аудиторне, Илустративно демонстративне, Вербално текстуалне, дискусије, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	

колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Пројектни менаџмент				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Управљање пројектима увођења информационих система				
Наставник: <u>Ивана Берић</u> , <u>Аца Јовановић</u> , <u>Радослав Раковић</u>				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
<p><b>Циљ предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из управљања пројектима информационих система</li> <li>2. Стицање знања о најновијим методама, техникама и методологијама за управљање пројектима информационих система</li> </ol>				
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних знања из управљања пројектима информационих система</li> <li>2. Примена најновијих знања из управљања пројектима информационих система</li> <li>3. Примена методологија које су погодне за управљање пројектима ИС</li> </ol>				
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни принципи и методе управљања пројектима;</li> <li>2. Анализа специфичности пројекта ИС;</li> <li>3. Дефинисање методологије за управљање пројектима ИС;</li> <li>4. Традиционалне и агилне методологије</li> <li>5. Анализа могућности примене агилних методологија;</li> <li>6. Процедуре примене агилних методологија;</li> <li>7. Пројектни менаџер за управљање пројектима ИС</li> </ol> <p><i>Практична настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа специфичности пројекта ИС;</li> <li>2. Анализа могућности примене управљања пројектима ИС;</li> <li>3. Избор и дефинисање методологије за управљање пројектима ИС;</li> <li>4. Приказ практичних примера управљања пројектима ИС</li> <li>5. Примена методологије PRINCE2</li> </ol>				
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), PMI, USA, 2017.</li> <li>2. Jovanović P. Upravljanje projektom, Visoka школа за професионални менаджмент, Београд, 2015.</li> <li>3. Rainer, Turban: Увод у информационе системе, DataStatus, 2009</li> <li>4. Abrahamsson P, Salo O., Ronkainen J., Warsta J. Agile software development methods: Review and analysis, Oulu Finland, VTT Publications, 2002</li> <li>5. Раковић Р. Управљање ИЦТ пројектима, ВШПМ, Београд, 2010</li> </ol>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Број часова активне наставе</th> <th>Остали часови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предавања:45    Вежбе: 30    Други облици наставе:</td> <td>Студијски истраживачки рад:</td> </tr> </tbody> </table>	Број часова активне наставе	Остали часови	Предавања:45    Вежбе: 30    Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Број часова активне наставе	Остали часови			
Предавања:45    Вежбе: 30    Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:			
<p><b>Методе извођења наставе</b></p> <p>Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације</p>				
<b>Оцена знања (максимални број посна 100)</b>				
Предиспитне обавезе	<b>60</b>	Завршни испит	<b>40</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	40	
практична настава	20	усмени испит		
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и				