

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 1			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Гордана Николић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са основним елементима из енглеског језика</li> <li>2. Овладавање знањем из граматике и синтаксе енглеског језика</li> <li>3. Овладавање терминологијом из менаџмента и пројектног менаџмента</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усваја нове структуре, склопове и терминологију на енглеском језику</li> <li>2. Користи знања везана за граматiku и синтаксу енглеског језику</li> <li>3. Користи терминологију везану за менаџмент и пројектни менаџмент</li> <li>4. Разуме стручни текст на енглеском језику</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Творба и примена глаголских времена Употреба модалних глагола			
Творба и примена пасива Кондиционална реченица			
Индијектни говор – изјавне, заповедне и упитне реченице Примена правила о слагању времена			
<i>Практична настава</i>			
Препознавање реченичних склопова у тексту (рецептивно знање) Разумевање стручног текста			
Основна комуникација на енглеском језику			
Начин понашања и комуницирања у различитим ситуацијама Одређивање времена, заказивање састанака			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танасијевић С.: <i>Енглески језик 1</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. Swan, Michael, <i>Practical English Usage</i>, OUP, 1990.</li> <li>3. Thompson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i>, OUP, 2003.</li> <li>4. Curry, Dean, <i>Making English Personal</i>, USIA, Washington, D.C. 20547, 1988.</li> <li>5. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., <i>Market Leader</i>, Longman, 2004.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<i>40</i>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Гордана Николић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладавање знањем из граматике и синтаксе енглеског језика</li> <li>2. Овладавање терминологијом менаџмента и пројектног менаџмента</li> <li>3. Стицање знања за самосталан рад на тексту</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је да:</li> <li>2. Разуме стручни текст из одговарајуће литературе</li> <li>3. Користи продуктивно знање енглеског језика у области менаџмента и пројектног менаџмента</li> <li>4. Самостално користи стручну литературу</li> <li>5. Успешно влада писаном комуникацијом</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Примена глаголских времена			
Употреба модалних глагола са инфинитивом перфекта Примена пасива			
Инфинитив и герунд			
Врсте и множина именица и употреба члана Придеви и прилози – поређење, употреба			
Индиректни говор – изјавне, заповедне и упитне реченице Примена конјунктива у заповедној и упитној реченици Примена правила о слагању времена			
Пасив и козативна употреба глагола HAVE			
Творба врста речи применом најпродуктивнијих префикса и суфикса			
<i>Практична настава</i>			
Препознавање реченичних склопова у тексту			
Разумевање стручног текста – резимирање текста усмено и писмено Студија случаја – из неколико области пословања			
Писана комуникација – писмо, порука, циркулар... Тумачење дијаграма и шема			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танасијевић, С.: <i>Енглески језик 2</i>, ВШПМ, Београд, 2009</li> <li>2. Swan, Michael, <i>Practical English Usage</i>, OUP, 1990.</li> <li>3. Thompson, A.J., Martinet, A.V., <i>A Practical English Grammar</i>, OUP, 2003.</li> <li>4. Curry, Dean, <i>Making English Personal</i>, USIA, Washington, D.C. 20547, 1988.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Информатика 1			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Светлана Митровић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основама рачунарске писмености</li> <li>2. Стицање знања о примени рачунара у струци</li> <li>3. Овладавање знањем за коришћење Интернета у пословне сврхе</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање и стицање знања и вештина у области информационих технологија</li> <li>2. Употребу рачунара</li> <li>3. Основни рад са програмским пакетима за канцеларијско пословање</li> <li>4. Коришћење Интернета у пословне сврхе</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Информационо-комуникационе технологије. Историја рачунарства Организација рачунара			
Оперативни системи			
Стандардни апликативни софтвери Организација података			
Интернет			
<i>Практична настава</i>			
Елементи и карактеристике графичког радног окружења Основе програма за обраду текста			
Основе програма за рад са табелама Основе програма за израду презентација Сервиси Интернета			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симић Д., <i>Збирка питања и задатака из основа информационо комуникационих технологија са решењима</i>, ФОН, Београд, 2011.</li> <li>2. Марковић М.: <i>ECDL Модул 1: Основе информационих и комуникационих технологија; Модул 2: Коришћење рачунара и рад са датотекама; Модул 3: Обрада текста; Модул 4: Табеларни прорачуни; Модул 6: Презентације; Модул 7: Интернет и комуникација</i>, Микро књига, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	50
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Информатика 2			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Светлана Митровић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања за примену рачунара у струци</li> <li>2. Овладавање знањем о електронском пословању</li> <li>3. Упознавање са значајем и начинима заштите података</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примену стечених знања и вештина у области информационих технологија</li> <li>2. Коришћење програмских пакета за канцеларијско пословање</li> <li>3. Разумевање и коришћење основног електронског пословања</li> <li>4. Коришћење програма за заштиту података</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Бројни системи и кодови Дефинисање информационих система			
Врсте информационих система. Развој информационих система Комуникационе технологије			
Основе електронског пословања Заштита података			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са напредним информатичким технологијама Програми за обраду текста			
Програми за рад са табелама Програма за израду презентација Електронско пословање			
Програми за заштиту података			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симић Д., <i>Збирка питања и задатака из основа информационо комуникационих технологија са решењима</i>, ФОН, Београд, 2011.</li> <li>2. Марковић М: <i>ECDL Модул 1: Основе информационих и комуникационих технологија; Модул 2: Коришћење рачунара и рад са датотекама; Модул 3: Обрада текста; Модул 4: Табеларни прорачуни; Модул 6: Презентације; Модул 7: Интернет и комуникација</i>, Микро књига, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Математика			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Горан Килибарда</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основама опште математике и финансијске математике</li> <li>2. Обука студената за коришћење математичких апарата који имају примену у менаџменту</li> <li>3. Стицање знања о основним елементима финансијске математике</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Након изведене наставе и положеног испита очекује се да студент буде опособљен за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање елемената опште и финансијске математике</li> <li>2. Примену знања из одређених области опште и финансијске математике</li> <li>3. Разумевање одређених математичких модела</li> <li>4. Успешно коришћење математичког знања релевантног за менаџмент</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Скупови и пресликавање Линеарна алгебра			
Функције једне променљиве и низови Економске функције			
Процентни рачун			
Елементи финансијске математике			
<i>Практична настава</i>			
Израда рачунских задатака из наведених области			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дајовић С.: <i>Математика 1</i>, ФОН, Београд, 2009.</li> <li>2. Томашевић Н.: <i>Математика за економисте</i>, Виша пословна школа Београд, 2000.</li> <li>3. Јованов Ђ., Лазовић Р. Ђорић Д.: <i>Математика 1 – збирка</i>, ФОН, Београд, 2004.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	30
практична настава	<b>20</b>	усмени испт	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм :</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Митар Ковач</a> , <a href="#">Катарина Павловић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским основама менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о основним методама и техникама менаџмента</li> <li>3. Овладавање основним подпроцесима менаџмента</li> <li>4. Упознавање са менаџерским вештинама и способностима</li> <li>5. Оспособљавање студената за рад на решавању управљачких проблема</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне принципе и концепте менаџмента</li> <li>2. Организује обављање подпроцеса менаџмента</li> <li>3. Самостално примењује методе и технике менаџмента</li> <li>4. Анализира примену менаџмента у организацији</li> <li>5. Идентификује и анализира управљачке проблеме у организацији</li> <li>6. Прати развој теорије и праксе менаџмента</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање и развој менаџмента Подпроцеси менаџмента Функционалне области менаџмента Процес одлучивања Информациони системи и менаџмент Менаџер и лидер, Тимски рад Мотивација у менаџменту Комуникације у менаџменту Менаџмент и специјализоване менаџмент дисциплине			
<i>Практична настава</i>			
Методе и технике менаџмента Методе планирања, организовања и контроле Одлучивање менаџера Потребна знања и способности менаџера Селекција и избор менаџера, Формирање тима			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chuck W.: <i>Principi menadžmenta – MGMT</i>, Data Status, 2011.</li> <li>2. Јовановић П.: <i>Менаџмент – теорија и пракса</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>3. Robbins S., Coulter M.A.: <i>Management</i>, Pearson Education, 2015.</li> <li>4. Ерић Д.: <i>Увод у менаџмент</i>, Чигоја штампа, Београд, 2000.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<i>50</i>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм :</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Основе економије			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Јасмина Ђурашковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основама макро и микроекономије</li> <li>2. Стицање знања о привредном систему и основним привредним субјектима</li> <li>3. Овладавање са основним принципима деловања тржишта</li> <li>4. Оспособљавање студената за стицање знања о новцу и роби</li> <li>5. Стицање знања о предузећу и средствима предузећа</li> <li>6. Усвајање знања о показатељима ефикасности пословања предузећа</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет биће способан да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне поставке и принципе економије</li> <li>2. Разуме основне елементе деловања тржишта</li> <li>3. Примењује знања везана за новац и капитал</li> <li>4. Успешно користи знања везана за средства предузећа</li> <li>5. Учествује у изради и анализи показатеља ефикасности предузећа</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>			
Привредни систем			
Основе и карактеристике привредног система			
Носиоци (субјекти) привредног система Елементи привредног система			
Тржиште – понуда, тражња, цене, инфлација Значајне одреднице тржишне привреде Употребна вредност и вредност робе			
Новац, капитал и профит, акцијски капитал Предузеће као основни привредни субјекат Акције као удео у предузећу			
Средства предузећа – основна, обртна			
Ефикасност пословања предузећа – продуктивност, економичност, рентабилност, ликвидност			
<i>Практична настава</i>			
Извори средстава Трошкови			
Расподела добити			
Ефикасност пословања предузећа – продуктивност, економичност, рентабилност, ликвидност			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Једнак Ј., Лечић Р., Гајић М.: Основи економије, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>2. Вратоњић В.: Основе економије, ВШПМ, Београд, 2007.</li> <li>3. Милићевић В., Крагуљ Д.: Економија, Крагуљ, Београд, 2004.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Теорија управљања пројектом			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Аца Јовановић</a> , <a href="#">Василије Мишковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским основама пројектног менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о основном концепту пројектног менаџмента</li> <li>3. Овладавање са планирањем, праћењем и контролом реализације пројектата</li> <li>4. Усвајање знања о пројектном менаџеру</li> <li>5. Упознавање са новим приступима у пројектном менаџменту</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне поставке и принципе пројектног менаџмента</li> <li>2. Дефинише организацију за управљање пројектом</li> <li>3. Примењује концепте и методологије пројектног менаџмента</li> <li>4. Примењује нове методе и технике пројектног менаџмента</li> <li>5. Прати и изучава нове приступе у пројектном менаџменту</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и дефинисање пројектата Врсте пројектата			
Настанак и развој пројектног менаџмента Основни концепт пројектног менаџмента Организација за управљање пројектом			
Пројектни менаџер			
Планирање, праћење и контрола реализације пројектата Програм менаџмент			
Пројектни портфолио менаџмент			
<i>Практична настава</i>			
Инвестициони пројекти - примери Бизнис пројекти - примери			
Управљање људским ресурсима у пројекту Управљање ризиком пројектата			
Софтверски пакети за управљање пројектом			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П.: <i>Управљање пројектом</i>, ФАПМ, Београд, 2015.</li> <li>2. Horine G.M.: <i>Project Management Absolute Beginner's Guide</i>, Que, 2017.</li> <li>3. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge</i>, PMBoK, 6<sup>th</sup> edition, Project Management Institute, 2017.</li> <li>4. Kerzner H. <i>Project Management</i>, Wiley, New Jersey, 2013.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>		<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Алати за управљање пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним методама и техникама пројектног менаџмента</li> <li>2. Овладавање основним начинима примене метода и техника у управљању реализацијом пројектата</li> <li>3. Оспособљавање студената за израду пројектних планова коришћењем метода и техника пројектног менаџмента</li> <li>4. Овладавање начинима планирања, праћења и контроле реализације пројектата применом метода и техника пројектног менаџмента</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме велики број научних метода и техника планирања, предвиђања, анализе и контроле</li> <li>2. Самостално примењује методе и технике пројектног менаџмента</li> <li>3. Учествује у припреми и реализацији различитих подухвата</li> <li>4. Прати и усваја нове методе и технике управљања пројектима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Подела метода и техника према примени у различитим фазама животног циклуса пројектата Методе и технике за оцену и селекцију пројектата			
Методе и технике које се користе у иницијацији пројектата Методе и технике за планирање пројектата			
Методе и технике за праћење и контролу пројектата Методе и технике за евалуацију пројектата			
<i>Практична настава</i>			
Методе предвиђања будућности			
Статичке и динамичке методе које се користе за економску и друштвену оцену пројектата Дрво циљева, дрво проблема и логичка матрица пројектата			
Структурни дијаграми Гантограми			
Приоритетна метода Мрежно планирање			
Метода остварене вредности			
Израда пројектног плана - пример			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П.: <i>Управљање пројектом</i>, ФАПМ, Београд, 2015.</li> <li>2. Јовановић П., Петровић Д., Михаић М., Обрадовић В.: <i>Алати пројектног менаџмента</i>, ФОН, Београд, 2014.</li> <li>3. Јовановић П., Петровић Д., Обрадовић В., Михаић М.: <i>Методе и технике пројектног менаџмента</i>, ФОН, Београд, 2007.</li> <li>4. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> <li>5. Милошевић Д.: <i>Project Management Toolbox</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2003.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Основе финансија			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Јасмина Турашковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области финансијског менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама финансијског менаџмента</li> <li>3. Овладавање са финансијским планирањем и анализом</li> <li>4. Упознавање са начинима управљања новчаним токовима</li> <li>5. Стицање знања о финансијском управљању и одлучивању</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне теоријске поставке и принципе финансијског менаџмента</li> <li>2. Успешно користи методе и начине финансијског планирања и анализе</li> <li>3. Примењује знања везана за изворе и начине финансирања</li> <li>4. Разуме кретање новчаних токова и процес управљања новчаним токовима</li> <li>5. Примењује знања из финансијског одлучивања</li> <li>6. Прати и усваја нова знања из финансијског менаџмента</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Финансијска функција и процеси у предузећу Финансијско планирање			
Финансијска анализа Финансијска контрола			
Начини финансирања			
Управљање новчаним токовима Финансијски информациони систем Финансијски менаџер			
Основе рачуноводства			
<i>Практична настава</i>			
Финансијска анализа – примери и задаци Управљање приходима и трошковима Планирање финансијских активности Финансијска контрола – примери Финансијско одлучивање – показатељи Рачуноводство – примери и задаци			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечић, Р.: <i>Финансијски менаџмент</i>, ВШПМ, Београд, 2009.</li> <li>2. др Невенка Жаркић-Јоксимовић, др Слађана Бенковић, Милош Милосављевић, <i>Финансијски менаџмент</i>, 2013. Година</li> <li>3. Van Hone J. C., Wachowicz, Jr J. M.: <i>Основе финансијског менаџмента</i>, Мате д.о.о., 2014.</li> <li>4. Петровић Е., Денчић-Михајлов К.: <i>Пословне финансије – Дугорочни аспект финансијских улагања</i>, Економски факултет, Ниш, 2007.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Основе маркетинга			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Бојана Остојић</a> , <a href="#">Милутин Пећих</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области маркетинг менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама маркетинг менаџмента</li> <li>3. Упознавање са маркетинг концептом</li> <li>4. Стицање знања о управљању маркетингом</li> <li>5. Овладавање са процесима управљања маркетингом</li> <li>6. Коришћење принципа маркетинга и маркетиншки стратешки обрасци за обезбеђење опстанка и развоја фирми у савременом динамичном окружењу</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних теоријских поставки маркетинг менаџмента</li> <li>2. Успешно коришћење метода и техника маркетинг менаџмента</li> <li>3. Разумевање и примену маркетинг концепције</li> <li>4. Анализу могућности примене маркетинг концепта у организацији</li> <li>5. Успешно коришћење стечених знања из маркетинг менаџмента</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из маркетинг менаџмента</li> <li>7. Оспособљавање студената за разумевање маркетинга као пословне функције и примену знања у пракси</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам маркетинга			
Тржиште и тржишна функција Маркетинг концепција Методе и технике маркетинга			
Маркетинг односа са потрошачима. Организовање маркетинга			
Стратегија производа и услуга			
Развој новог производа и животни циклус производа. Управљање маркетингом			
Маркетинг информациони систем Брендирање			
Маркетинг менаџер			
Корпоративна друштвена одговорност и маркетинг етика.			
<i>Практична настава</i>			
Избор пословне оријентације Истраживање тржишта			
Анализа окружења			
Маркетинг план			
Истраживање понашања потрошача Пројектовање маркетинг информационог система			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечић, Р.: <i>Основе маркетинг менаџмента</i>, ВШПМ, Београд, 2009.</li> <li>2. Kotler, F., Keler, K.L.: <i>Marketing menadžment</i>, Data status, 2017.</li> <li>3. Маричић Б., Глигоријевић М., Милисављевић М.: <i>Основи маркетинга</i>, Економски факултет Универзитета у Београду, 2017.</li> <li>4. Филиповић В., Костић М.: <i>Маркетинг менаџмент – теорија и пракса</i>, ФОН, Београд, 2001.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Софтверски пакети за управљања пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a> , <a href="#">Светлана Митровић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са расположивим програмским пакетима за управљање пројектима</li> <li>2. Оспособљавање студената за планирање, праћење и контролу пројектата уз помоћ софтверског пакета Microsoft Project Professional</li> <li>3. Овладавање начинима за управљање пројектима коришћењем софтверског пакета</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме велики број метода и техника које се користе у пакету Microsoft Project Professional</li> <li>2. Самостално управља временом, ресурсима и трошковима коришћењем пакета Microsoft Project Professional</li> <li>3. Управља ризиком у реализацији различитих подухвата коришћењем пакета Microsoft Project Professional</li> <li>4. Израђује и тумачи извештаје генерисане приликом планирања и праћења пројектата коришћењем софтверског пакета</li> <li>5. Прати и усваја нове софтверске пакете за управљање пројектима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основе управљања пројектима коришћењем програмских пакета Приказ најчешће коришћених пакета за управљање пројектима Основе пакета Microsoft Project Professional			
Израда динамичког плана пројектата			
Начини приказивања података у програмским пакетима Управљање једним и више пројектата помоћу софтверских пакета <i>Практична настава</i>			
Рад са датотекама, основна подешавања и дефинисање календара			
Уношење података о активностима пројектата, успостављање и модификовање веза између активности Уношење података о ресурсима у пројектата			
Распоређивање ресурса на активности и појам нивелације ресурса Снимање основног плана и праћење реализације пројектата Сортирање, груписање и филтрирање активности и ресурса Израда, измена и штампање извештаја			
Израда целовитог плана пројектата и симулација његове реализације			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jovanović P.: <i>Upravljanje projektom</i>, ФАПМ, 2015.</li> <li>2. Chatfield C., Johnson T.: <i>Microsoft Project 2016: Корак по корак</i>, СЕТ, Београд, 2017.</li> <li>3. Прерадовић Ј., Јовановић П., Петровић Д., Нешић Н.: <i>Управљање пројектом – методолошки приручник</i>, Интерграф, Београд, 1998.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	50
практична настава	<b>40</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Стратегијски менаџмент			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Љубиша Танчић</a> , <a href="#">Митар Ковач</a> , <a href="#">Обрад Чабаркапа</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са суштином стратегијског менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о дефинисању мисије, визије, стратегијских циљева и стратегије</li> <li>3. Овладавање методама и техникама стратегијске анализе, предвиђања будућности и дефинисања стратегијских циљева</li> <li>4. Упознавање са основним елементима примене стратегије у организацији</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који је успешно завршио овај предмет је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме суштину и основне принципе стратегијског менаџмента</li> <li>2. Дефинише мисију, визију, стратегијске циљеве и стратегију организације</li> <li>3. Анализира и оцени могућности примене одређене стратегије</li> <li>4. Прати примену стратегије у организацији</li> <li>5. Успешно користи методе и технике стратегијског менаџмента</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање стратегијског менаџмента Процес стратегијског менаџмента Стратегијско планирање			
Дефинисање мисије, визије и стратегијских циљева Дефинисање и избор стратегије			
Примена стратегије			
Праћење и контрола примене стратегије			
Повезаност статегијског менаџмента са другим управљачким дисциплинама			
<i>Практична настава</i>			
Методе и технике стратегијског менаџмента Стратегијска анализа			
Анализа предузећа и окружења - методе Предвиђање будућности			
- методе			
Избор стратегије - примери Примена стратегије – примери			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П: <i>Стратегијски менаџмент</i>, ВШПМ, Београд, 2008.</li> <li>2. Колтер М.: <i>Стратегијски менаџмент на делу</i>, Дата Статус, 2010.</li> <li>3. Милисављевић М.: <i>Стратегијски менаџмент</i>, Економски факултет – Центар за издавачку делатност, Београд, 2012.</li> <li>4. Живковић Ж, Јелић М, Поповић Н, Мухић Ш: <i>Стратегијски менаџмент</i>, ДШИП, Бор, 2004</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<i>50</i>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Теорија организације			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Јелена Вукоњански</a> , <a href="#">Миодраг Вуковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања о основним принципима процеса организације</li> <li>2. Упознавање студената са најновијим знањима из организације и савременим трендовима</li> <li>3. Овладавање са принципима и начинима пројектовања организације</li> <li>4. Стицање знања о организовању функција у предузећу и организовању процеса рада</li> <li>5. Упознавање студената са практичним аспектима (оцењивање нивоа организованости, индивидуалне студије случаја и дискусије о примерима из праксе)</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа процеса организовања</li> <li>2. Успешно коришћење метода и начина организовања функција у предузећу</li> <li>3. Примену савремених метода у организовању радних процеса</li> <li>4. Праћење и усвајање нових знања из организације</li> <li>5. Идентификовање основних проблема у организацији предузећа</li> <li>6. Дефинисање могућности побољшања организације</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>			
Теорија организације			
Процес организовања као подпроцес менаџмента			
Организациона структура Организационе функције			
Пројектовање организације Типови и врсте предузећа			
Организовање процеса рада Ставови и задовољство послом			
Мотивација			
Комуникација			
Конфликт и преговарање			
Основе групног понашања			
Разумевање тимског рада			
Организациона култура и промене			
<i>Практична настава</i>			
Принципи организације			
Модел организационе структуре			
Организовање производње			
Продуктивност рада			
Производни програм			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Томић М.: <i>Организација предузећа: Теорија, процеси, структура и култура</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. Robbins S., Judge T.: <i>Organizacijsko ponašanje</i>, Mate d.o.o., 2010.</li> <li>3. Јанићијевић Н.: <i>Organizaciono ponašanje</i>, Data Status, 2008.</li> <li>4. Дулановић Ж., Јашко О., <i>Основи организације пословних система</i>, ФОН, Београд, 2007.</li> </ol>			
<b>Број часова</b> активне наставе	<b>Теоријска настава: 45</b>		<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање комуникацијама у пројекту			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Весна Буха</a> , <a href="#">Бојана Остојић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним елементима процеса управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>2. Овладавање са савременим процедурама управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>3. Стицање знања о методама и начинима комуницирања у пројекту</li> <li>4. Упознавање са комуникационим вештинама менаџера</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>2. Успешно коришћење основних процедура управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>3. Примену савремених знања из управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>4. Разумевање модерних трендова у развоју управљања комуникацијама у пројекту</li> <li>5. Примену знања и вештина менаџера у управљању комуникацијама у пројекту</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Место и улога управљања комуникацијама у управљању пројектом Дефинисање комуникационих места и комуникационих канала Основне процедуре и начини комуникације у пројекту			
Врсте и дистрибуција извештаја Пројектни менаџер као комуникатор			
Управљање комуникацијама у пројектном тиму Управљање комуникацијама према РМВоК			
<i>Практична настава</i>			
Менаџер комуникатор Дефинисање канала комуникације			
Систем извештавања			
Комуницирање у пројектном тиму Студије случајева			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П., Радуски Д., Филиповић-Радуласки Т.: <i>Управљање комуникацијама</i>, ВШПМ, Београд, 2013. (скрипта)</li> <li>2. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Аудиторне, Илустративно демонстративне, Вербално текстуалне, Case study, Workshop, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање људским ресурсима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Љиљана Березљев</a> , <a href="#">Драгољуб Радушки</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области управљања људским ресурсима</li> <li>2. Развијање свесности студената о значају управљања људским ресурсима</li> <li>3. Стицање знања о савременим методама и техникама управљања људским ресурсима</li> <li>4. Упознавање са процесом управљања људским ресурсима</li> <li>5. Овладавање са планирањем и селекцијом кадрова</li> <li>6. Стицање знања о развоју људских ресурса у функцији организационе успешности</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање теоријских и практичних основа управљања људским ресурсима</li> <li>2. Успешна примена метода и техника управљања људским ресурсима</li> <li>3. Разумевање и примена концепта управљања људским ресурсима</li> <li>4. Анализу могућности примене концепта управљања људским ресурсима у организацији</li> <li>5. Идентификацију проблема везаних за људске ресурсе у организацији</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из управљања људским ресурсима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Управљање људским ресурсима као функционална област менаџмента Основе управљања људским ресурсима Улога људских ресурса у организацији Процес управљања људским ресурсима Подпроцеси управљања људским ресурсима Планирање потреба за људским ресурсима Мотивасање и награђивање Селекција и избор људских ресурса Организовање функције управљања људским ресурсима Менаџер и управљање људским ресурсима Напуштање организације			
<i>Практична настава</i>			
Планирање потреба за људским ресурсима - примери Селекција кадрова - примери Обука кадрова Награђивање и развој каријере Процес комуницирања Тимски рад - Избор вође тима и чланова тима			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Управљање људским ресурсима</i>, интерни материјал, ВШПМ, Београд</li> <li>2. Богићевић Миликић, Б., <i>Менаџмент људских ресурса</i>, Економски факултет Београд, 2017.</li> <li>3. Dessler G.: <i>Основи менаџмента људских ресурса</i>, Дата статус, 2007.</li> <li>4. Јовановић П.: <i>Менаџмент - приручник</i>, ФОН, Београд, 1996</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање променама у пројекту			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Василије Мишковић</a> , <a href="#">Јелена Вукођански</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским и практичним основама управљања променама</li> <li>2. Стицање знања о основним концептима и моделима управљања променама</li> <li>3. Овладавање процесом управљања променама у организацији</li> <li>4. Оспособљавање студената за рад на управљању променама</li> <li>5. Стицање знања о лидерском вођењу промена</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних поставки концепта управљања променама</li> <li>2. Примену концепта управљања променама</li> <li>3. Идентификацију отпора променама</li> <li>4. Дефинисање потребних промена и иновација</li> <li>5. Примену теоријских знања у увођењу организационих промена</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из управљања променама</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Управљање променама као специјализована дисциплина менаџмента Концепт управљања променама			
Модели управљања променама Врсте промена			
Промене и иновације			
Управљање организационим променама Управљање променама у пројекту			
Управљање променама, развој предузећа Лидер и управљање променама			
Предвиђање ефективности спровођења одлука			
<i>Практична настава</i>			
Идентификовање основних промена у организацији Анализа и класификација основних промена у организацији Процес управљања променама у организацији			
Отпори променама			
Процес управљања променама у пројекту			
Управљање пројектом организационе промене Преструктурирања предузећа – примери			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адижес И.; <i>Управљање променама</i>, допуњено и ревидирано издање, Асее, 2017.</li> <li>2. Јовановић П.: <i>Управљање променама</i>, ФОН, Београд, 2006.</li> <li>3. Јанићијевић Н.: <i>Управљање организационим променама</i>, Економски факултет, Београд, 2007.</li> <li>4. Carnall C. A.: <i>Managing Change in Organizations</i>, Pearson Education Limited, Prentice Hall Europe, 1999.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање ризиком пројекта			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Катарина Павловић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основама ризика на пројекту</li> <li>2. Овладавање методама и техникама идентификовања, анализе и квантификовања пројектних ризика</li> <li>3. Стицање знања о процесу управљања пројектним ризицима</li> <li>4. Упознавање студената са местом и улогом ризика у другим системима менаџмента у организацији</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који је успешно завршио овај предмет је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основе ризика на пројекту, посебно са становишта њиховог утицаја на неуспешност у реализацији пројеката</li> <li>2. Примени основне поступке идентификовања, анализе и квантификовања пројектних ризика</li> <li>3. Користи методе и технике управљања пројектним ризицима</li> <li>4. Овлада планирањем, праћењем и контролом спровођења активности на управљању ризицима на пројекту</li> <li>5. Анализира и оцени могућности примене стратегија одговора на пројектне ризике</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинисање ризика и концепта управљања ризиком на пројекту</li> <li>• Модели пројектних ризика</li> <li>• Методологије за управљање пројектним ризицима</li> <li>• Процес управљања пројектним ризицима</li> <li>• Идентификација пројектних ризика</li> <li>• Анализа и квантификовање пројектних ризика</li> <li>• Утврђивање приоритета и мапирање ризика</li> <li>• Планирање одговора на ризике</li> </ul>			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ризични догађај, вероватноћа ризика и величина утицаја на циљеве пројекта</li> <li>• Методе идентификације ризика</li> <li>• Методе анализе и квантификовања пројектних ризика</li> <li>• Управљање ризицима у предузећу</li> <li>• Управљање ризиком пројектима - радионица</li> </ul>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П: <i>Управљање пројектом</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> <li>3. Петровић Д, Јовановић П, Раковић Р: <i>Управљање пројектним ризицима</i>, YUPMA, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Израда бизнис плана			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Љиљана Березљев</a> , <a href="#">Милутин Пећих</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним појмовима и елементима бизнис плана</li> <li>2. Стицање знања о основним елементима за израду бизнис плана</li> <li>3. Обука студената за практичну примену методологије израде бизнис плана</li> <li>4. Овладавање са израдом основних елемената бизнис плана</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Након изведене наставе, одбрањеног семинарског рада и положеног испита очекује се да студент буде оспособљен за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање потребе и начина коришћења бизнис плана</li> <li>2. Успешно коришћење методологије за израду бизнис плана</li> <li>3. Самосталну израду бизнис плана</li> <li>4. Оцену бизнис плана</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и основни елементи бизнис плана Могућности и подручја коришћења бизнис плана Методологије за израду бизнис плана Маркетинг план Оперативни план Финансијски план Оцена бизнис плана			
<i>Практична настава</i>			
Израда бизнис плана - радионица Самостална израда бизнис плана у виду семинарског рада			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пауновић Б., Зиповски Д.: <i>Пословни план - водич за израду</i>, Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2016.</li> <li>2. Јовановић П.: <i>Управљање инвестицијама</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	Завршни испит
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава			усмени испт
колоквијум-и			.....
семинар-и		50	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм: Пројектни менаџмент</b>			
<b>Назив: Стручна пракса</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: /</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са практичним аспектима организовања и управљања у организацији у којој се обавља пракса</li> <li>2. Овладавање са начином примене пројектног менаџмента у управљању пројектима и програмима</li> <li>3. Стицање знања о деловању менаџера и пројектног менаџера у управљању пројектима и програмима</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши стручну праксу оспособљен је да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне облике организовања и управљања у организацији у којој се обавља пракса</li> <li>2. Идентификује основне концепте и методологије примене пројектног менаџмента у организацији</li> <li>3. Успешно примени вештине и начине деловања пројектног менаџера</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријско-методолошка припрема стручне праксе			
<i>Практична настава</i>			
Договор са наставником о програму и начину извођења стручне праксе			
Договор са ментором у организацији о програму и начину извођења стручне праксе Дефинисање активности које ће бити реализоване на стручној пракси			
Реализација активности			
Израда дневника стручне праксе			
<b>Број часова, ако је специфицирано:</b>		<b>Практична настава: 100</b>	
<b>Методe извођења наставe</b>			
Стручна пракса се обавља у изабраној организацији у трајању од месец дана. Студент обилази све организационе јединице у организацији и упознаје се са начином организовања и функционисања организације. Студент се посебно интересује за начин рада менаџера у организацији и за начин управљања пројектима у организацији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Припрема за реализацију стручне праксе	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
Реализација и вођење дневника стручне праксе	<b>30</b>	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент	
<b>Назив:</b> Завршни рад	
<b>Наставник/наставници:</b> сви наставници ангажовани на студијском програму	
<b>Број ЕСПБ:</b> 5	
<b>Услов:</b> Положени испити са све три године студија	
<b>Циљеви завршног рада:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања о методологији израде стручних и завршних радова</li> <li>2. Припрема студента за израду стручних радова и елабората</li> </ol>	
<b>Очекивани исходи:</b>	
Студент који успешно одбрани завршни рад оспособљен је за:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање начина израде стручних и завршних радова</li> <li>2. Повезивање теоријских и практичних знања из области у којој се налази тема</li> <li>3. Самосталну израду стручних и завршних радова</li> </ol>	
<b>Општи садржаји:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда завршног рада</li> <li>2. Консултације са ментором око израде завршног рада</li> <li>3. Финализација текста завршног рада</li> <li>4. Одобравање рада од стране ментора и одређивање Комисије за одбрану</li> <li>5. Одбрана рада пред Комисијом.</li> </ol>	
<b>Методе извођења наставе</b>	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
<b>Активност</b>	<b>Поена</b>
Теоретски рад	35
Практичан рад	35
Одбрана дипломског рада	30
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....	
*максимална дужна 2 странице А4 формата	

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент	
<b>Назив:</b> Предмет завршног рада	
<b>Наставник/наставници:</b> сви наставници ангажовани на студијском програму	
<b>Број ЕСПБ:</b> 3	
<b>Услов:</b>	
<b>Циљеви предмета завршног рада:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детаљно упознавање литературе из области из које је завршни рад</li> <li>2. Стицање знања о методологији израде стручних и завршних радова</li> </ol>	
<b>Очекивани исходи:</b>	
Студент је оспособљен за:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање начина израде стручних и завршних радова</li> <li>2. Анализу потреба за литературом из одређене области битних за израду завршног рада</li> <li>3. Успешно претраживање различитих база литературе и прикупљање литературе потребне за израду завршног рада.</li> </ol>	
<b>Општи садржаји:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избор предмета и теме за завршни рад</li> <li>2. Консултације са ментором око назива и садржаја рада</li> <li>3. Дефинисање назива и садржаја завршног рада</li> <li>4. Студент истражује проблем који је предмет његовог интересовања.</li> <li>5. Конкретан садржај зависи од разматраног проблема, метода истраживања</li> </ol>	
<b>Методe извођења наставe</b>	
<b>Часови наставe:</b> истраживачки рад: <b>60</b>	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
<b>Активност</b>	<b>Поена</b>
Теоретски рад	35
Практичан рад	35
Одбрана дипломског рада	30
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....	
*максимална дужна 2 странице А4 формата	

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Предузетништво			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Љиљана Березљев</a> , <a href="#">Весна Буха</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области предузетништва и конципирања и вођења малог бизниса</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама које се користе у предузетништву и вођењу малог бизниса</li> <li>3. Упознавање са процесом оснивања и конципирања бизниса</li> <li>4. Овладавање са законским оквирима за оснивање бизниса Стицање знања о о организовању и вођењу малог и средњег предузећа</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Успешним завршетком овог предмета студент је оспособљен за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних знања из предузетништва</li> <li>2. Примену знања у стварању и селекцији предузетничких идеја</li> <li>3. Разумевање и примену процеса конципирања и оснивања бизниса</li> <li>4. Примену знања у организовању и вођењу малог бизниса</li> <li>5. Идентификацију проблема у оснивању и вођењу малог бизниса</li> <li>6. Праћење и усвајање нових приступа и знања у предузетништву</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основе предузетништва			
Однос предузетништва и менаџмента Извори идеја за оснивање фирме			
Селекција предузетничких идеја			
Законски оквири за оснивање малог и средњег предузећа Конципирање бизниса			
Стартовање бизниса Организовање фирме Предузетник и менаџер Пословни инкубатори			
<i>Практична настава</i>			
Проверавање и селекција предузетничких идеја Израда бизнис плана			
Доношење одлуке о оснивању фирме Регистрација фирме			
Анализа ризика оснивања фирме			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јокић Д., Березљев Љ.: <i>Предузетништво</i> (Предузетнички менаџмент), Аутори и Научно истраживачки центар Ужице, Ужице, 2013.</li> <li>2. Ђуричин Д., Пауновић Б., Јаношевић С.: <i>Предузетништво и менаџмент</i>, Завод за уџбенике, 2015.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Програм менаџмент			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a> , <a href="#">Аца Јовановић</a> , <a href="#">Митар Ковач</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским и практичним основама програм менаџмента</li> <li>2. Стицање знања о основним методама, техникама и процедурама програм менаџмента</li> <li>3. Овладавање са процесом програм менаџмента</li> <li>4. Упознавање са организацијом за управљање програмом и организовањем пројектног бироа</li> <li>5. Стицање знања о систему планирања и праћења реализације програма</li> <li>6. Овладавање савременим методама и техникама управљања програма</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Стуент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа и метода програм менаџмента</li> <li>2. Примену организације за управљање програмом</li> <li>3. Разумевање процеса програм менаџмента</li> <li>4. Успешно коришћење вештина и знања програм менаџмента</li> <li>5. Дефинисање начина коришћења система планирања и праћења програма</li> <li>6. Анализирање могућности примене софтверских пакета за управљање програмом</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Програм менаџмент и програм менаџер Класификација програма			
Процес програм менаџмента			
Организација за управљање програмом Пројектни биро			
Систем планирања и праћења програма Методе планирања и праћења програма			
Софтверска подршка за програм менаџмент Програм менаџер			
<i>Практична настава</i>			
Класификација програма - примери			
Примери организације за управљање програмом Потребна знања програм менаџера			
Потребне особине програм менаџера Избор програм менаџера			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П.,Михић М., Петровић Д., Обрадовић В.: <i>Програм менаџмент</i>, ФОН, Београд, 2007.</li> <li>2. Јовановић П., Дробњаковић С., Рудић Т., Јовановић П.: <i>Правици развоја пројектног менаџмента</i>, ВШПМ, Београд, 2010.</li> <li>3. <i>The Standard for Program Management</i>, Second edition, Project Management Institute, Atlanta, USA, 2008.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Пројектна организација			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Миодраг Вуковић</a> , <a href="#">Јелена Вукоњански</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима везаним из пројектне организације</li> <li>2. Овладавање принципима формирања пројектне организације</li> <li>3. Стицање знања о савременим методама и техникама из пројектне организације</li> <li>4. Упознавање са савременим организационим формама у пројектном и програм менаџменту</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа и поставки пројектне организације</li> <li>2. Успешно коришћење метода формирања пројектне организације</li> <li>3. Примену савремених методологија пројектовања организационе структуре</li> <li>4. Разумевање основних предности пројектне организације</li> <li>5. Праћење и усвајање најновијих знања из формирања и коришћења пројектне организације</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Теорија организације Принципи организације			
Пројектовање организационе структуре Врсте организационих форми			
Савремене организационе форме Пројектна организација			
Матрична организација			
Пројектни менаџер и вођење пројектне организације			
<i>Практична настава</i>			
Како пројектовати организациону структуру предузећа Израда пројектне организације за веће пројекте			
Израда пројектне организације за мање бизнис и друштвене пројекте Израда матричне организације			
Практичан пример – пројектна или матрична организација			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П: <i>Управљање пројектом</i>, ФАПМ, Београд, 2015.</li> <li>2. Gareis R: <i>Happy projects</i>, Manz, Wien, 2005.</li> <li>3. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Пројектни менаџер и тимски рад			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Драгољуб Радушки</a> , <a href="#">Милутин Пећић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са основним знањима везаним за тимски рад и вођење пројектног тима</li> <li>2. Овладавање основним принципима тимског рада</li> <li>3. Стицање знања о вођењу пројектног тима</li> <li>4. Упознавање са вештинама пројектног менаџмента потребним за вођење тима</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних теоријских принципа тимског рада и вођења пројектног тима</li> <li>2. Успешно коришћење принципа тимског рада</li> <li>3. Примену знања и вештина пројектног менаџмента у вођењу тима</li> <li>4. Разумевање улоге пројектног менаџера у вођењу тима</li> <li>5. Праћење и усвајање најновијих знања из тимског рада и вођења пројектног тима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Менаџер и процес вођења Тимски рад			
Како тим учинити ефикаснијим Менаџер и вођење тима			
Менаџер и мотивација чланова тима Лидер и вођење тима			
Пројектни менаџер и вођење тима Кризни менаџмент и вођење тима			
<i>Практична настава</i>			
Врсте тимова – примери			
Карактеристике чланова тима – тест			
Менаџер и вођење тимског састанка – примери Мотивација чланова тима – Workshop			
Селекција и избор пројектног менаџера - примери			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П. и др: <i>Менаџер и тимски рад</i>, ВШПМ, Београд, 2012.</li> <li>2. Холп Л.: <i>Управљање тимовима</i>, Мате д.о.о., 2014.</li> <li>3. Schelle H, Ottman R, Pfeiffer A: <i>Project managers spotlight on risk management</i>, German Association for project management, 2006.</li> <li>4. Cobb A.T: <i>Leading project teams</i>, Sage Publication, 2006.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Пројектни портфолио менаџмент			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Ивана Берић</a> , <a href="#">Аца Јовановић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области управљања портфолиом пројеката</li> <li>2. Овладавање квалитативним и квантитативним методама и техникама које се користе у управљању портфолиом пројеката</li> <li>3. Стицање знања о основним подпроцесима управљања портфолиом пројеката</li> <li>4. Упознавање са вештинама и способностима пројектног портфолио менаџера</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Завршетком овог предмета студент је оспособљен за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних принципа и поставки управљања портфолиом пројеката</li> <li>2. Успешно коришћење метода и техника управљања портфолиом пројеката</li> <li>3. Селекцију, преиспитивање, одржавање и реконструкцију портфолиа пројеката</li> <li>4. Учествовање у планирању, праћењу и контроли пројеката и програма који чине портфолио</li> <li>5. Разуме везу између стратегије организације и избора пројеката и програма који чине портфолио</li> <li>6. Прати и усваја нове знања из управљања портфолиом пројеката</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Развој пројектног менаџмента			
Веза између стратегијског управљања и управљања портфолиом пројеката Дефинисање управљања портфолиом пројеката			
Процес управљања портфолиом пројеката			
Кључни учесници у управљању портфолиом пројеката Пројектни портфолио менаџер			
<i>Практична настава</i>			
Основни циљеви управљања портфолиом Животни циклус портфолиа пројеката			
Селекција, категоризација и приоритетизација пројеката Преиспитивање, одржавање и реконструкција портфолиа			
Управљање реализацијом пројеката и програма који чине портфолио Улоге и задаци пројектног портфолио менаџера и осталих учесника			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П., Дробњаковић С., Рудић Т., Јовановић Ф.: <i>Правци развоја пројектног менаџмента</i>, ВШПМ, Београд, 2010.</li> <li>2. <i>The Standard for Portfolio Management</i>, Project Management Institute Inc., Atlanta, USA, 2017.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање информатичким пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Светлана Митровић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са теоријским и практичним основама управљања ICT пројектима</li> <li>2. Упознавање студената са специфичностима управљања ICT пројектима у односу на остале пројекте</li> <li>3. Стицање знања о основним карактеристикама ICT пројектата</li> <li>4. Развијање способности и вештина за планирање и реализацију пројектата у специфичним областима као што је област ICT</li> <li>5. Коришћење методологија за управљање ICT пројектима</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који је успешно завршио овај предмет је оспособљен да:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разуме основне специфичности ICT пројектата у односу на друге пројекте</li> <li>2. Примени основни концепт пројектног менаџмента у специфичним условима ICT пројектата</li> <li>3. Овлада вештинама вођења пројектног тима који има специфичну структуру и улоге чланова тима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање концепта и специфичности управљања ICT пројектима Пројекти увођења информационих система			
Софтверски пројекти			
Телекомуникациони пројекти			
Методологија PRINCE2 за управљање IT пројектима			
<i>Практична настава</i>			
Специфичности ICT пројектата у односу на друге пројекте Улоге и задаци пројектног менаџера на ICT пројектима			
Формирање и структура пројектног тима за управљања ICT пројектима и основни задаци чланова тима			
Фазе управљања ICT пројектима			
Управљање ризицима на ICT пројектима Практични примери ICT пројектата			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раковић Р: <i>Управљање ICT пројектима</i>, ВШПМ, Београд, 2010</li> <li>2. Snedaker S: <i>How to cheat at IT project management</i>, Syngress Publishing Inc, Canada, 2005</li> <li>3. Раковић Р: <i>Квалитет софтвера и софтверски пројекти</i>, Енергопројект ИнГграф, Београд, 2009</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање инвестиционим пројектима			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Василије Мишковић</a> , <a href="#">Аца Јовановић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из области теорије и праксе управљања инвестиционим пројектима</li> <li>2. Стицање знања о савременим методама и техникама које се користе у управљању инвестиционим пројектима и инвестиционом одлучивању</li> <li>3. Овладавање са основним елементима предстудије и студије оправданости</li> <li>4. Стицање знања о методологијама за оцену инвестиционих пројеката</li> <li>5. Упознавање са UNIDO методологијом и методологијом Светске банке</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних и теоријских поставки и принципа управљања инвестиционим пројектима</li> <li>2. Примена знања из израде предстудије и студије оправданости</li> <li>3. Успешно коришћење методологија за оцену инвестиционих пројеката</li> <li>4. Разумевање основних елемената UNIDO методологије и методологије Светске банке</li> <li>5. Примену знања у доношењу инвестиционих одлука</li> <li>6. Праћење и усвајање нових знања из управљања инвестиционим пројектима</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање и подела инвестиција Врсте инвестиционих пројеката			
Претходна студија оправданости, Студија оправданости Оцена инвестиционих пројеката			
Комерцијална и национална оцена Оцена у условима неизвесности Cost-benefit анализа			
Финансирање инвестиционих пројеката			
UNIDO методологија и методологија Светске банке			
<i>Практична настава</i>			
Садржај претходне студије оправданости и студије оправданости Финансијско-тржишна оцена пројеката – критеријуми Друштвена оцена пројеката – критеријуми			
Оцена у условима неизвесности – критеријуми и метод Израда студије оправданости - примери			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић П.: <i>Управљање инвестицијама</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>2. Јовановић П. и др.: <i>Уптваљање реализацијом инвестиционих пројеката</i>, ВШПМ, Београд, 2013.</li> <li>3. Јовановић П.: <i>Инвестиционо одлучивање</i>, Графослог, Београд, 2000.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методје извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Пројектни менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Управљање пројектима у јавном сектору			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Драгољуб Радушки</a> , <a href="#">Миодраг Вуковић</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са методологијом пројектног менаџмента у јавном сектору</li> <li>2. Овладавање са процедурама, методама и техникама за управљање пројектима у јавном сектору</li> <li>3. Стицање знања о новим методологијама за управљање пројектима у јавном сектору.</li> <li>4. Упознавање са вештинама пројектног менаџера у управљању пројектима у јавном сектору</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних теоријских поставки управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>2. Успешно коришћење савремених методологија управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>3. Примену најновијих знања из управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>4. Разумевање савремених трендова у развоју управљања пројектима у јавном сектору</li> <li>5. Примену знања и вештина пројектног менаџера у управљању пројектима у јавном сектору</li> </ol>			
На крају процеса учења на предмету и положеног испита очекује се да студент буде оспособљен за примену процедура, метода и техника за управљање пројектима у јавном сектору, и за конкретан рад у тиму на реализацији специфичних пројеката у јавном сектору.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање врста пројеката у јавном сектору Основне карактеристике пројеката у јавном сектору			
Организација за управљање пројектима у јавном сектору Методологија управљања пројектима у јавном сектору Улоге и задаци пројектног менаџера у јавном сектору			
Управљање ризиком пројекта у јавном сектору			
Управљање програмима у јавном сектору Пројектни биро за пројекте у јавном сектору			
<i>Практична настава</i>			
Избор пројектног менаџера Формирање пројектног тима			
Пројекти и програми у јавном сектору Ризик у пројектима јавног сектора Студије случаја			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project Cycle Management, Evropska agencija, Mart 2004</li> <li>2. Cohen S., Eimicke W., Heikkila T.: <i>The Effective Public Manager: Achieving Success in Government Organizations</i>, Jossey-Bass, London, 2013.</li> <li>3. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, Project Management Institute, 2017.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Аудиторне, Илустративно демонстративне, Вербално текстуалне, дискусије, консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и			

Студијски програм: Пројектни менаџмент			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: <b>Управљање пројектима увођења информационих система</b>			
Наставник: <b><u>Ивана Берих</u>, <u>Аца Јовановић</u>, <u>Радослав Раковић</u></b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најновијим знањима из управљања пројектима информационих система</li> <li>2. Стицање знања о најновијим методама, техникама и методологијама за управљање пројектима информационих система</li> </ol>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање основних знања из управљања пројектима информационих система</li> <li>2. Примена најновијих знања из управљања пројектима информационих система</li> <li>3. Примена методологија које су погодне за управљање пројектима ИС</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни принципи и методе управљања пројектима;</li> <li>2. Анализа специфичности пројеката ИС;</li> <li>3. Дефинисање методологије за управљање пројектима ИС;</li> <li>4. Традиционалне и агилне методологије</li> <li>5. Анализа могућности примене агилних методологија;</li> <li>6. Процедуре примене агилних методологија;</li> <li>7. Пројектни менаџер за управљање пројектима ИС</li> </ol>			
<i>Практична настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа специфичности пројеката ИС;</li> <li>2. Анализа могућности примене управљања пројектима ИС;</li> <li>3. Избор и дефинисање методологије за управљање пројектима ИС;</li> <li>4. Приказ практичних примера управљања пројектима ИС</li> <li>5. Примена методологије PRINCE2</li> </ol>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>, PMI, USA, 2017.</li> <li>2. Jovanović P. <i>Upravljanje projektom</i>, Visoka škola za projektni menadžment, Beograd, 2015.</li> <li>3. Rainer, Turban: <i>Uvod u informacione sisteme</i>, DataStatus, 2009</li> <li>4. Abrahamsson P, Salo O., Ronkainen J., Warsta J. <i>Agile software development methods: Review and analysis</i>, Oulu Finland, VTT Publications, 2002</li> <li>5. Раковић Р. <i>Управљање ИЦТ пројектима</i>, ВШПМ, Београд, 2010</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска предавања, вежбе, студије случаја, практични задаци, дискусије, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>60</b>	Завршни испит	<b>40</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			